



**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2023/24**

1. ORGANIZIRANOST POUKA

V šolskem letu 2023/24 se je šolalo 778 učencev v 33 oddelkih, 14 v Mostah in 19 v Komendi.

Fantje	Dekleta	Skupaj
398	380	778

Letnik	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	58	31	89
2. razred	37	41	78
3. razred	40	43	83
4. razred	43	52	95
5. razred	38	29	67
6. razred	37	47	84
7. razred	56	43	99
8. razred	40	45	85
9. razred	49	49	98

2. USPEH, ODSOTNOST, VZGOJNI UKREPI

a) Povprečna zaključna ocena šole po opravljenih popravnih izpitih je 4,2.

POVPREČNA ZAKLJUČNA OCENA PO RAZREDIH

Razred	Povprečna zaključna ocena
1	opisne ocene
2	opisne ocene
3	4,6
4	4,3
5	4,5
6	4,1
7	4,1
8	4,0
9	4,0

POVPREČNA ZAKLJUČNA OCENA PO ODDELKIH

Razred	Povprečna zaključna ocena
1. a, 1. b, 1. c, 1. č	Opisna ocena
2. a, 2. b, 2. c	Opisna ocena
3. a	4,6
3. b	4,6
3. c	4,7
4. a	4,5
4. b	4,3
4. c	4,4
4. č	4,1
5. a	4,5
5. b	4,3
5. c	4,5
6. a	4,0
6. b	4,3
6. c	4,2
6. č	4,0
7. a	4,1
7. b	4,0
7. c	4,0
7. č	4,2
8. a	4,0
8. b	4,1
8. c	3,8
8. č	4,0
9. a	4,2
9. b	4,0
9. c	4,1
9. č	3,8

- b) Ob koncu pouka je imelo 5 učencev (3 iz 9. razreda in 2 iz 7. razreda) popravne izpite pri predmetih: slovenščina (1), matematika (4), angleščina (1), geografija (1), zgodovina (2), DKE (1). Vse popravne izpite so do začetka novega šolskega leta opravili 4 učenci, en učenec je bil negativen pri enem predmetu.

Razred ponavljajo 4 učenci v 4., 5., 6. in 7. razredu. Dva šestošolca ste se prešolala v OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom. Trije učenci so zaključili osnovnošolsko obveznost. Dva s končanim sedmim in eden s končanim osmim razredom.

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo	
1.	89	100,0%	0	0,0%
2.	78	100,0%	0	0,0%
3.	83	100,0%	0	0,0%
4.	94	98,9%	1	1,1%
5.	66	98,5%	1	1,5%
6.	82	97,6%	2	2,4%
7.	98	99,0%	1	1,0%
8.	84	98,8%	1	1,2%
9.	96	98,0%	2	2,0%

- c) 5 učencev (po en učenec v 2., 3., 4., 6. in 7. razredu) se je izobraževalo na domu. 4 učenci so uspešno opravili vse predmetne, en učenec je bil neuspešen pri enem predmetu, zato razred ponavlja.
- d) V šolskem letu 2023/24 je bilo 61288 opravičenih in 1047 neopravičenih odsotnosti.

Šola

Število opravičenih		Število neopravičenih	
61288	98,2%	1047	1,7%

Razredi

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1	5007	100,0%	0	0,0%
2	4455	100,0%	0	0,0%
3	5204	99,6%	0	0,0%
4	5093	99,9%	2	0,0%
5	4534	99,8%	10	0,2%
6	6415	99,4%	40	0,6%
7	9946	97,9%	205	2,0%
8	9532	98,1%	181	1,9%
9	11102	94,6%	609	5,2%

- e) V šolskem letu je bilo izrečenih 14 vzgojnih opominov učencem od 6. do 9. razreda, 10 učencev je imelo po en vzgojni opomin, dva učenca pa po dva.

4.b	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	1

6.č	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	1

7.a	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	1

7.c	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	2

8.a	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	3

9.b	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	2

9.c	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	2

9.č	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	2

3. REZULTATI NPZ V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Osnovni podatki, NPZ v 6. razredu 2024

Ime predmeta	Povprečje naše šole [%]	Povprečje v državi [%]	Razlika (% šola – Slo)
Angleščina	66,4	64,8	+ 1,6
Matematika	51,4	49,1	+ 2,3
Slovenščina	47,3	45,9	+ 1,4

Osnovni podatki, NPZ v 9. razredu OŠ 2024

Ime predmeta	Povprečje naše šole [%]	Povprečje v državi [%]	Razlika (% šola – Slo)
Likovna umetnost	51,1	50,2	+ 0,9
Matematika	48,5	43,8	+ 4,7
Slovenščina	63,3	56,4	+ 6,9

4. REALIZACIJA LDN

Pouk je bil v vseh oddelkih realiziran nad 95 %.

Razred	Realizacija pouka
1. a	99,1
1. b	98,9
1. c	95,5
1. č	99,0
2. a	98,3
2. b	98,5
2. c	98,6
3. a	98,7
3. b	97,9
3. c	102,5
4. a	100,8
4. b	99,6
4. c	103,0
4. č	101,6
5. a	97,9
5. b	98,0

5. c	98,7
6. a	96,7
6. b	98,4
6. c	95,9
6. č	96,8
7. a	98,7
7. b	98,9
7. c	95,4
7. č	95,9
8. a	95,2
8. b	95,5
8. c	94,3
8. č	95,4
9. a	102,4
9. b	101,4
9. c	101,7
9. č	102,4

Dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani.

Letna šola v naravi za 5. razrede je bila opravljena na Debelem Rtiču v septembru, zimska za 6. razrede v Bohinju v marcu. Izveden je bil petdnevni tabor za 7. razrede v novembru, tridnevni tabor za 3. razrede v januarju in dvodnevni tabor za nadarjene v septembru.

5. POSEBNI USPEHI UČENCEV na tekmovanjih v šol. letu 2023/24

a) Dosežki v tekmovanjih iz znanja

	PRIZNANJA	BRONAST A	SREBRNA	ZLATA
Slovenščina, Cankarjevo tekmovanje (1.–7. razred)	44	/	/	/
Slovenščina, Cankarjevo tekmovanje (8. in 9. razred)	8	4	/	1
Matematika (6.–9. razred)	20	9	3	1
Matematika Kenguru (1.–5. razred)	58	/	/	/
Angleščina (8. razred)	/	5	1	/
Angleščina (9. razred)	/	8	/	/
Fizika	13	4	/	/
Zgodovina		4	/	/
Biologija, Proteusovo priznanje	/	10	/	/

Geografija	/	6	/	1
Astronomija		4	/	/
Računanje je igra	30	/	/	14
Logična pošast (3. do 9. razred)	7	48 bronastih, 36 bisernih	6	3
Vzorci (4. do 9. razred)	4	27 bronastih, 5 bisernih	4	1
Strogo zaupno, kriptografija (3. do 9. razred)	33	31 bronastih, 29 bisernih	1	3
Logika (3. do 9. razred)	/	57	2	1
Bober (3. do 9. razred)	58	46	/	1
Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	/	3 bronasta	/	/
Tekmovanje v poznavanju flore	/	2	/	/

Epi reading badge (4.–6. razred)	4 (4. r.) 2 (5. r.)	13 (4. r.) 2 (5. r.) 1 (6. r.)	8 (4. r.) 3 (5. r.)
Bookworms	5 (7. č)	/	/
Cici vesela šola	1. r. – 89 2. r. – 78 3. r. – 82	/	/
Stripburger – Živel strip! Živela animacija!	10	/	/
Elastomobili	4	/	/
Natečaj Junaki našega časa	12		
MEPI – mednarodno priznanje za mlade	14		
FINI kviz – finančno opismenjevanje	5 diplom za uvrstitev med najboljših 50 v državi		

HIPPO – mednarodno tekmovanje v znanju angleščine

42 priznanj za sodelovanje, 2 uvrstitvi do 3. mesta in s tem uvrstitev na nacionalno finalno tekmovanje, 1 uvrstitev na evropske kvalifikacije v Benetke. 7. mesto na svetovnem finalnem tekmovanju v Rimu septembra 2023.

b) Športni dosežki

Tekmovanje	Občinsko	Področno	Državno
Orientacija			Posamično: 2x 1. mesto Ekipno: 2x 1. mesto, 1x 2. mesto, 2x 3. mesto
Kolesarstvo – kronometer			3. mesto
Plezanje		2x 1. mesto	1x 1. mesto
Lokostrelstvo		3. mesto 2. mesto	
Namizni tenis	3. mesto		
Atletika	22 medalj	9 medalj	3 finalisti
Odbojka dekleta	2. mesto	1. mesto	Četrtnfinale DP – 2. mesto
Odbojka fantje	1. mesto	2. mesto	Četrtnfinale DP – 4. mesto
Mala odbojka fantje	1. mesto	1. mesto	
Mala odbojka dekleta	2. mesto		
Odbojka na mivki dekleta	7. razred – 1. mesto 8. razred – 1. mesto 9. razred – 1. mesto	1. mesto	Polfinale DP – 2. mesto
Odbojka na mivki fantje	7. razred – 1. mesto 8. razred – 2. mesto		
Košarka ml. fantje	3. mesto		
Košarka dekleta	1. mesto	3. mesto	
Košarka mlajša dekleta	1. mesto		
Nogomet fantje	2. mesto	3. mesto	
Nogomet ml. fantje	1. mesto	1. mesto	
Nogomet dekleta			1. mesto

GLAVARJEVA BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2023/24 je pri slovenski bralni znački (na naši šoli poimenovani Glavarjeva bralna značka) od 17. septembra 2023 do 2. aprila 2024 sodelovalo 494 učencev (64 % vseh naših učencev), ki so prebrane knjige predstavljali 21 mentoricam in 1 mentorju.

V Mostah so GBZ opravili 304 učenci (88 % vseh učencev od 1. do 4. razreda), v Komendi pa 43 petošolcev (64 % vseh učencev 5. razredov) in 147 učencev predmetne stopnje (40 % učencev od 6. do 9. razreda).

Zlatih bralcev, učencev, ki so bralno značko opravili v vseh devetih letih osnovne šole, je bilo 35. Z vztrajnim branjem in zvestim sodelovanjem so si prislužili enodnevni izlet v zlate Benetke.

6. SVETOVALNA SLUŽBA

Aktiv svetovalne službe je sestavljen iz 14 članic, ki smo po izobrazbi: logopedinja, psihologinja, specialno-rehabilitacijska pedagoginja, inkluzivna pedagoginja, socialna pedagoginja, pedagoginja in socialna delavka. 3 (ena v celoti, dve deležno) smo svetovalne delavke, 11 je učiteljic dodatne strokovne pomoči. Med učiteljicami DSP je 7 mobilnih učiteljic, 5 z OŠ 27. julija in 2 z OŠ Roje.

Članice aktiva šolske svetovalne službe smo nudile pomoč učencem z razvojnimi primanjkljaji, učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami ter težavami v socialni integraciji. Pomoč in podporo smo nudile individualno, v manjši skupini ali razredu. Poudarek je bil na razvijanju močnih področij, gradnji pozitivne samopodobe, učenju in uporabi učinkovitih tehnik učenja, soočanja s stresom in vsakovrstnimi težavami, komunikacije in reševanja konfliktov. Velik poudarek je bil pri prepoznavanju in preprečevanju medvrstniškega nasilja in asertivni komunikaciji. Pri tem smo tesno sodelovale z razredniki, sorazredniki, učitelji ter po potrebi z ravnateljem in pomočnicama ravnatelja. Poudarek je bil na takojšnji in redni komunikaciji s starši obravnavanih učencev in na ustvarjanju zaupanja, sodelovanja in enotnih učno-vzgojnih pristopih tako v šoli kakor doma. Pri obravnavi učencev smo sodelovali tudi z zunanjimi ustanovami, naj izpostavimo: pedopsihiatri, klinični psihologi, CDZOM Domžale, CSD Kamnik in Domžale, ZD Kamnik, Strokovni center Logatec in MD Jarše, Policija Kamnik idr. Pomemben se nam zdi štirikotnik sodelovanja: učenec–starši–šola–zunanje ustanove.

Za učence s posebnimi potrebami smo v okviru strokovnih skupin oblikovale individualizirane programe dela, skupaj s starši evalvirale napredek in razvoj učencev.

Na koncu šolskega leta je bilo 89 učencev z odločbo kot otrok s posebnimi potrebami, katerim je poleg prilagoditev nudena tudi DSP. Poleg tega je še 58 učencev brez odločbe z določenimi prilagoditvami pri podajanju snovi, zlasti pa pri ocenjevanju znanja. Prilagojeno ocenjevanje znanja, zlasti podaljšan čas pisanja testov izven matičnega oddelka in prilagojeni testi, predstavlja poseben organizacijski zalogaj, ki ga v dobrem medsebojnem sodelovanju s predmetnimi učitelji izvajamo učiteljice DSP.

Izpeljane aktivnosti in sodelovanje:

- Igrajmo se poštevanko (učenci 3. razreda),
- Piflarija (učenci 5. razreda),
- NEON: Varni brez vrstniškega nasilja,
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti »OSBZ« za učence od 1. do 3. razreda,
- Test motenj branja in pisanja (Šali) – narek (učenci 3. razreda),
- *Testiranje SNAP*,
- zvočni učbeniki za zgodovino in geografijo za 6. do 9. razred,
- članice aktiva smo skrbele za sprotno vnašanje morebitnih sprememb, dodatnih prilagoditev ipd. za učence s posebnimi potrebami (učenci z DSP ali s prilagoditvami) v e-Asistent,
- obveščanje učiteljev,
- urejanje in dopolnjevanje spletne strani na šolski spletni strani (DSP),
- sorazredništvo,
- prostovoljstvo: Vitezi sodobnega časa, medvrstniška učna pomoč, učna pomoč študentk Ustanove Petra Pavla Glavarja,
- preventivne delavnice (medvrstniško in/ali spletno nasilje, reagiranje, duševno zdravje, samoregulacija ...),
- sodelovanje pri nudenju individualnih/skupinskih oblikah pomoči učencem z

emocionalnimi, vedenjskimi, komunikacijskimi težavami oz. težavami v duševnem zdravju,

- individualno delo z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami,
- sodelovanje pri pripravi in realizaciji individualiziranih vzgojnih načrtih za učence z vzgojnim opominom,
- vpis novincev, vpisi oz. izpisi, prešolanje,
- poklicna orientacija za 8. in 9. razrede,
- izobraževanje na domu,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi popravnih izpitov,
- sodelovanje pri inšpekcijskem nadzoru ter dopolnitvah Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- šolska skupnost,
- identifikacija in delo z nadarjenimi,
- NPZ za 6. in 9. razrede, prilagoditve za OPP na NPZ,
- sodelovanje z ZD Kamnik: organizacija sistematskih pregledov (2., 4., 6., 8. razred) in delavnic zdravstvene vzgoje (cela šola),
- pomoč družinam, prizadetim v poplavih avgusta 2023 (šolske potrebščine, učbeniki, DZ, subvencije iz šolskega sklada, letovanja),
- sodelovanje z/v šolskem skladu.

7. KNJIŽNICA

Šolska knjižnica OŠ Komenda Moste je s svojim gradivom in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kakor informacijsko komponento. V knjižnici delo poteka po letnem delovnem načrtu, v katerem so opredeljene njene naloge in dolžnosti.

V šolskem letu 2023/24 smo učence navajali k primernemu obnašanju in uporabi knjižne zbirke. Uporabnike smo navduševali za izbiro aktualnih knjižnih naslovov in predvsem za branje kakovostnejših literarnih del. Navajali smo jih na samostojnost pri iskanju in uporabi gradiva iz priročne strokovne in leposlovne knjižnične zbirke. Pri tem smo tako kakor pri pridobivanju vsebin s spleta poudarjali kritičnost in doslednost pri pravilnem navajanju virov. Ob organiziranih obiskih oddelkov v šolski knjižnici sva knjižničarki povabili učence k poslušanju glasnega branja leposlovnih del domačih in tujih avtorjev. Organizirali in izvedli sva decembrsko glasno branje na začetku prve šolske ure petošolcem, ki so tudi maja kot poslušalci lahko sodelovali pri glasnem branju domačinov, ki sta jih obiskovala med rekreativnim odmorom v okviru projekta Skupaj: medgeneracijsko sodelovanje, katerega nosilca sta Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik in Zavod Medgeneracijsko sožitje Komenda. Po branju smo se s poslušalci pogovorili o prebranem, pri čemer sva spodbujali samostojno razmišljanje vsakega učenca in individualno ubesedenje doživetega. Učiteljice so učence povabile k različnim dejavnostim po branju.

V šolski knjižnici sva na 1,5 delovnega mesta šolskega knjižničarja zaposleni dve bibliotekarki: Barbara Podjed in Andreja Nagode Burger.

Šolska knjižnica je zaradi organizacijske sheme razdeljena na dva dela: na enoto v Mostah, ki jo obiskujejo učenci od 1. do 4. razreda, in na enoto v Komendi, ki jo obiskujejo učenci od 5. do 9. razreda. V Komendi poteka centralni nakup vsega knjižnega gradiva, knjižnih nagrad, koordinacija bralne značke za obe enoti in EKO bralna značka za učence v Komendi. Delo v

Šolski knjižnici je zaradi lokacijske razdeljenosti razgibano, knjižničarki se srečujeva na rednih strokovnih aktivih, kjer sprti usklajujeva svoje delo.

Z načrtovanimi in preišljenimi nakupi skrbiva za redno posodabljanje knjižne zbirke knjižnice OŠ Komenda Moste znotraj zastavljenega finančnega načrta. Pri nakupih upoštevava želje in potrebe uporabnikov, ki jih dopolnjujeva s strokovno preišljenimi nakupi knjižnih novosti.

Šolska knjižnica v Komendi je odprta vsak dan pouka po objavljenem urniku, v Mostah je odprta polovični delovni čas po objavljenem urniku.

Prostore knjižnice v obeh enotah poleg izposoje uporabljamo tudi za ure knjižnično-informacijskih znanj, pravljčni, bralni in knjižničarski krožek, reševanje knjižnih ugank, opravljanje domačih nalog, branje, učenje in druge dejavnosti, povezane s knjigo in branjem ...

Knjižničarki urejava spletno stran šolske knjižnice, ki uporabnikom nudi informacije o aktualnih dejavnostih v šolski knjižnici in druge uporabne informacije o knjigah, branju in kulturi, in spletno učilnico, v kateri pripravlja IKT-vsebine za KIZ-ure in utrjevanje pridobljenega znanja doma.

Bibliopedagoško delo je eden pomembnejših elementov delovanja šolske knjižnice. Učence vzgajamo v bralce, ki bodo cenili in spoštovali kakovostno knjigo, hkrati pa bodo znali ločiti kakovostno književnost od nekakovostne in iskano gradivo znali sami poiskati v katerikoli knjižnici. Izvajamo ga v dogovoru z učitelji v obliki knjižno-informacijskih znanj pri urah rednega pouka. Od predlaganih 4 ur v vsakem oddelku jih do šestega razreda največkrat celo presežemo, pri starejših učencih pa se le-te največkrat izvedejo kar med nadomeščanji knjižničarke, brez navzočega drugega učitelja.

Knjižničarki sva v letošnjem šolskem letu organizirali več dogodkov, s katerimi sva učence želeli dodatno motivirati za branje in obiskovanje šolske knjižnice. Septembra 2023 smo letošnjo sezono Glavarjeve bralne značke (GBZ) otvorili z motivacijsko prireditvijo za vse učence šole, na kateri jih je obiskal pisatelj Igor Plohl. Učencem se je njegov obisk vtisnil v spomin, saj je pisatelj na vozičku. Ko jim je preko svojih literarnih del predstavil vsakodnevne izzive invalidov, so spoznali, kako si lahko vsi skupaj omogočimo lažje sobivanje. Z njegovim obiskom smo naredili uvod v letošnjo sezono projekta Korak k sončku, pri katerem so učenci v Mostah aktivno sodelovali vse šolsko leto. Učenke knjižničarskega krožka so posnele kratek video o mozaiku Petra Pavla Glavarja, s katerim smo odprli novo sezono GBZ. Prvošolci so na prvem obisku šolske knjižnice prejeli knjižno darilo Bralne značke Slovenije z naslovom Hiša selivka. V mesecu šolskih knjižnic, oktobra 2023, sva organizirali serijo dogodkov za uporabnike obeh enot šolske knjižnice – kamišibaj v obeh enotah šolske knjižnice, obisk komendske enote kamniške splošne knjižnice v okviru projekta Rastem s knjigo, začetek bralnih projektov Odprta knjiga GG4U in Branje brez meja, začetek dela knjižničarskega krožka in začetek projekta Naša mala knjižnica, obisk Cankarjeve knjižnice Vrhnika v okviru kulturnega dneva devetošolcev in uvodne ure knjižnično-informacijskih znanj.

Tudi decembra se je v šolski knjižnici veliko dogajalo: izposoja skrivnostnih knjižnih paketkov, branje knjižničarke na začetku prve ure, menjalnica knjig ... Knjižničarki sva sodelovali pri projektih, s katerimi sva povečevali motivacijo učencev za branje in obiskovanje knjižnice: Naša mala knjižnica (NMK), Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granica, Rastem s knjigo, Nacionalni mesec skupnega branja, Mednarodni mesec šolskih knjižnic, Korak k sončku ... Ob slovenskem kulturnem prazniku so učenci posneli reklamo še za šolsko knjižnico v Komendi, pripravili smo knjižne razstave del Franceta Prešerna in njegovega življenja, prisluhnili smo kamišibaju Povodni mož, ki ga je povedal posebni pustni gost, dr. Fig.

Noč knjige je letos v sodelovanju s Knjižnico Franceta Balantiča Kamnik potekala v Kamniku. Prijavljeni šestošolci so obiskali Maistrovo hišo in kamniško splošno knjižnico, kjer so se udeležili pripovedovalskega dogodka, predstavitve mladinskega oddelka in prav zanje pripravljenega

lova na zaklad. Druženje so zaključili pri mamutovem spomeniku in tako sodelovali tudi v občinskem projektu Branje je iskanje. Maja smo s sodelujočimi učenci projekta Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granica obiskali učence in učiteljice partnerske osnovne šole Milana Langa iz Bregane. Skupaj s hrvaškimi učenci smo nastopili na zaključni prireditvi, ki je potekala v slovenskem in hrvaškem jeziku. Gostitelji so nam razkazali šolo, šolsko knjižnico, bližnjo kraško jamo, po kosilu so se učenci družili na športnih igrah. Prevoz na celodnevni obisk partnerske šole in predstavitev naše šole in celoletnega dela v projektu je podprl šolski sklad, ki je letos tudi že drugo leto nagradil zlate bralce, ki so skupaj s kamniškimi bralci obiskali Benetke.

S prijavljenimi vedoželjnimi učenci smo se udeležili zaključne prireditve festivala Bralnice pod slamnikom v Domžalah, kjer so naši bralci spoznali nizozemsko pisateljico Anno Woltz.

Projekt NMK smo izvajali v vseh 1. in 2. razredih. Učenci so prebrali knjige in ustvarjali v Ustvarjalniku, sodelovali so tudi pri drugih dejavnostih v okviru tega projekta (likovni in literarni natečaj, na katerem sta dva naša učenca prejela nagradi, bralni vlakec, pismo presenečenja ...).

28. maja smo v obeh enotah pripravili zaključek Glavarjeve bralne značke. Gostili smo pisatelja Sebastijana Preglja. Petošolci so ves mesec pred obiskom ustvarjali po pisateljevih motivih – jamske stenske poslikave, kolišča in gradove.

V obeh enotah šolske knjižnice obeležujemo spominske dneve s knjižnimi razstavami, katerih utrinke objavimo tudi na spletni strani. Letos smo razstavili knjige o 2. svetovni vojni, drugačnosti, medsebojni strpnosti, ustvarjalcih, ki smo jih spoznali (Igor Plohl, Sebastijan Pregelj, Anna Woltz). Obeležili smo dan bele palice, dan voda, dan šolskih knjižničarjev, dan objema, dan prijateljstva, teden otroka, teden strpnosti ...

V dvorani v Mostah smo izvedli že drugi nagradni večer za najhitrejše značkarje 2. triade. Ogledali smo si film, posnet po knjižni zbirki Magične živali.

V Komendi smo za vedoželjne učence zadnje triade pripravili španski večer, na katerem nas je obiskala Barbara Pregelj in izvedla delavnico španskega jezika, ter si ogledali film Radikal.

Knjižničarski krožek je aktivno deloval vse šolsko leto. Učenke 9. razreda so pomagale pri obdelavi, zavijanju in pospravljanju knjižnih novosti, pri obnovi in urejanju knjig, aktivno so sodelovale na izposoji v času rekreativnega odmora, knjižno gradivo so pospravljale na police in jih urejale po knjižničarkinih navodilih in v skladu z bibliotekarsko stroko. Aktivno so sodelovale pri bralnem tekmovanju Odprta knjiga in v projektu medgeneracijskega branja z bližnjim domom starejših. Pomagale so pri snovanju in snemanju predstavitvenega filmčka šolske knjižnice v Komendi.

Obe knjižničarki dejavnosti šolske knjižnice OŠ Komenda Moste predstavlja strokovni javnosti na strokovnih konferencah in z objavami v strokovnih revijah.

Andreja Nagode Burger je upravljavka učbeniškega sklada, ki deluje znotraj dobljenih finančnih sredstev po ustreznih predpisih. V okviru učbeniškega sklada in s pomočjo strokovnih aktivov upravljavka pripravi sezname potrebščin, delovnih zvezkov in učbenikov za vse razrede za prihajajoče šolsko leto. Opravljeni so potrebni dokupi in zamenjave učbenikov po predlogih strokovnih aktivov in presoji vodstva šole. Vse enote učbeniškega sklada so vpisane v sistem Cobiss, kjer so tudi izposojene.

8. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Skupna izobraževanja

- Kramli, Radosti in pasti nove tehnologije, 10. 4. 2024
- Etika in integriteta, po skupinah v maju in juniju 2024
- Študijske skupine v avgustu in septembru 2023
- Varnost pri delu in požarna varnost, 16. 11. 2023

Druga izobraževanja po aktivih:

AKTIV 1. RAZREDA:

- Ideje za popestritev pouka (P. Zupanec), 12. 7. 2023
- Mentorstvo učenkam na delovni praksi, 26. 1. 2024
- Mentorstvo študentki 4. letnika na praksi, od 3. do 26. 4. 2024
- Irena Kuntarič Žibert: Uspešno spoprijemanje s šolskimi izzivi, 30. 5. 2024
- Predstavitev projekta Od glasov do branja, 27. 6. 2024
- Delavnica Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje, 27. 6. 2024

AKTIV 2. RAZREDA:

- Ideje za popestritev pouka (P. Zupanec), 2 uri, 21. 3. 2024
- Inovativna učilnica – učno okolje po meri učencev (P. Zupanec), 6 ur, 16. 8. 2023–18. 8. 2023
- Joga smeha v vrtcu in v šoli (D. Šmid), 16 ur, 12. 10. 2023–20. 10. 2023
- Učenje z igro in gibanjem – ključ do aktivnih učencev (P. Zupanec), 8 ur, 22. 2. 2024–1. 3. 2024
- Kako kot učitelj poskrbiš zase? (Lunina vila), 10. 10. 2023
- Učinkovita komunikacija s starši (Lunina vila), 11. 10. 2023
- Odpiranje najtežjih tem v razredu (Lunina vila), 12. 10. 2023
- Odnosi na delovnem mestu (Lunina vila), 14. 10. 2023
- Razvoj grafomotorike, e-izobraževanje (Nives Skamlič), 16 ur, 27. 6. 2024
- Z učnimi postajami do aktivnega in zabavnega pouka, 5. 5. 2024
- Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje (M. Roblek, S. B. Štebe, 27. 6. 2024)
- Od glasov do branja (U. Vidmar, 27. 6. 2024)

AKTIV 3. RAZREDA:

- Vrstniško nasilje (Katja Zabukovec Kerin), 7. 12. 2023
- delavnica Erasmus (A. Nagode Burger, A. Burja Čerin, 11. 1. 2024)
- Predstavitev gradiv Rokus (Marinka Velikanje), 26. 4. 2024
- Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje (M. Roblek, S. B. Štebe, 27. 6. 2024)
- Od glasov do branja (U. Vidmar), 27. 6. 2024

AKTIV 4. RAZREDA:

- Safe.si: Ali vaš najstnik premalo spi zaradi interneta, 3. 10. 2023.

- Dr. Prodnik: Kako lahko pomagamo otrokom in sebi do boljšega zdravja in počutja, 25. 10. 2023
- Smole: Spodbujanje motiviranosti za branje, 10. 12. 2023
- M. Rugelj: Razgibajmo se s pomočjo poštevance, 13. 12. 2023
- Saksida, R. Tekalec: Odkrivamo svet ob Naših zgodbah: bralne strategije, kritično razmišljanje in ustvarjalno izražanje, 6. 2. 2024
- Hanuš, R. Tekalec: Dober bralec, poslušalec, pisec in govorec, 23. 1. 2024
- 9. akademija Radovednih pet, 5. 3. 2024
- Kako doseči, da bodo učenci aktivni, se igrali in hkrati učili?, 2. 4. 2024
- Kako v pouk vpeljati učenje z gibanjem?, 3. 4. 2024
- Europass Teacher Academy; The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools (Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje), 4. 3.–9. 3. 2024
- Kaj storiti, ko te učenci razjezijo?, 4. 4. 2024
- Dr. T. Černe: Razumeti disleksijo, 4. 4. 2024
- Dr. T. Černe: Kdo so učenci z razvojno disortografijo in kako jih lahko podpremo v šolskem okolju, 11. 4. 2024
- Dr. T. Černe: Kdo so učenci z razvojno disgrafijo in kako jih lahko podpremo v šolskem okolju, 18. 4. 2024
- T. Kosi, B. Orešnik: Delavnica Umetna inteligenca in kritično razmišljanje, 26. 6. 2024
- M. Roblek, S. B. Štebe: Delavnica Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje, 27. 6. 2024
- U. Vidmar: Projekt Od glasov do branja, 27. 6. 2024

AKTIV 5. RAZREDA:

- Bralne čajanke, februar–maj 2024
- Akademija Radovednih 5, 5. 3. 2024
- Teden digitalnega izobraževanja 3, 16. 10.–20. 10. 2023
- Izobraževanje DZS: Odkrivamo svet ob Naših zgodbah: bralne strategije, kritično razmišljanje in ustvarjalno izražanje, 6. 2. 2024
- delavnica Erasmus (A. Nagode Burger, A. Burja Čerin), 11. 1. 2024
- delavnica Umetna inteligenca in kritično razmišljanje (Tina Kosi in Barbara Orešnik), 26. 6. 2024
- Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje (M. Roblek, S. B. Štebe), 27. 6. 2024
- MOOC – Iz šole v splet, 11. 3.–8. 4. 2024
- MOOC – Preprečevanje spletnega nasilja, 11. 3.–8. 4. 2024
- Iz prakse v prakso III, 20. 1.–16. 2. 2024

AKTIV TJA:

- Mednarodno usposabljanje s področja dejavnosti na prostem, 20.–25. maj 2024, Škofja Loka
- MEPI akademija, jesen 2023 (splet)
- Tečaj za voditelje MEPI odprav, 13.–14. 10. 2024, Radovna

- Tečaj uporabe aktivnih in dinamičnih metod poučevanja, avgust 2023, Ljubljana
- Postani mojster podatkovne politike (B2IT), 21. in 22. 11. 2023
- Usposabljanje za mojstre igre (Socialna akademija), 25.11. 2023
- Konferenca društva učiteljev angleščine IATEFL Slovenia (8. 3.–9. 3. 2024), Moravske Toplice
- 3. Maraton modre akademije – izzivi sodobnega poučevanja, 6. 4. 2024, FDV Ljubljana
- Letna konferenca Macmillan, 1. 2. 2024, Ljubljana, Hotel Mons
- Inclusion and integration symposium (IATEFL Slovenia), 11.–14. 1. 2024, Moravske Toplice
- Študijska srečanja ZRSŠ (avgust in september 2023), OŠ Sostro in na daljavo
- Srečanje pogodbenikov Erasmus+, 28.–29. 9. 2023, Hotel Jama Postojna
- Seminar za tekmovanje s področja angleščine za 8. in 9. razred (OŠ), na daljavo, 20. 9. 2023 in 11. 10. 2023
- Strukturiran tečaj Erasmus+ *The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools*, 1. 7. –7. 7. 2024, Dublin, Irska
- Kako vpeljati veščine pri pouku, 7. 9. 2023, 1 ura preko Zooma, Mateja Peršolja in Nataša Lenarčič
- Spletna predstavitev VIZ, 13. 11.–17. 12. 2023, 16 ur preko Zooma
- IA – A journey of discovery (Oxford Professional Development Webinar), 15. 2. 2023, – 2 uri preko Zooma
- Unlocking the Potential of AI in English Language Learning series, 11., 12. in 13. 3. 2024) – 3 ure preko Zooma
- Konferenca učiteljic in učiteljev razrednega pouka, bralna pismenost na razredni stopnji, 19. 3. 2024 – 8 ur v konferenčnem centru Thermana Laško
- Usposabljanje za uporabo aplikacije KOBI v šoli, 9. 5. 2024 – 3 šolske ure, Ljubljana
- Formativno spremljanje učnega procesa z uporaba IKT, 24. 5.–17. 6. – 24 ur preko Zooma (Sanja Jedrinović in Jože Rugelj)
- Digitalna tehnologija in učenje na RS, 11. 6. 2024 – 2 uri preko Zooma
- Skupno branje Beri in pripoveduj in aplikacija KOBI – 2 uri preko Zooma
- Intervizija za strokovne delavce, Darja Barborič Vesel, DKPS, po spletu, 1x mesečno
- Izobraževanje o agresiji, Miha Ruparčič, Inštitut varna navezanost, po spletu

AKTIV BI-KE-NAR-GOS:

- Strokovni seminar: Bralna pismenost za dobro življenje – naravoslovje, kemija, biologija v organizaciji Mladinske knjige, Thermana Laško, 9. 3. 2024
- Finančna pismenost in finančno izobraževanje v današnji družbi 8. 3., 3. 4., 29. 5. 2024
- Digitalno spretni – delavnica za dvig digitalne pismenosti v izvedbi ZOP informacijski inženiring, d. o. o., v sodelovanju z Gimnazijo Škofja Loka, 5. 12. 2023 in 12. 12. 2023
- Umetna inteligenca in kritično razmišljanje (v okviru Erasmus+), 26. 6. 2024
- Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje (v okviru Erasmus+), 27. 6. 2024
- Vlažni travniki – izobraževanje za učitelje za pripravo učencev na tekmovanje za Proteusovo priznanje iz biologije, 30. 8. 2023
- dr. Marko Grobelnik: Umetna inteligenca, Gimnazija Škofja Loka, 12. 10. 2023
- NIJZ: Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom, preko

Zooma, 24. 10. 2023 in 27. 3. 2024

- Irena Simčič: Tradicionalni slovenski zajtrk – izobraževanje za izvedbo projekta, 6. 11. 2023
- dr. David Zupančič: Mlad – sposoben – motiviran – izgorel, Gimnazija Škofja Loka, 9. 11. 2023
- E-torba, izobraževanje na daljavo, 13. 11. 2023
- Anton Tone Lesnik: Ko nam drevesa spregovorijo; pozitivne sobote, 25. 11. 2023
- Jaka Sotlar: Zaupanje v partnerskem odnosu; pozitivne sobote, 2. 12. 2023
- Gal Billa: K vragu z odnosi; pozitivne sobote, 9. 12. 2023
- Irena Cerar: Zakaj potrebujemo naravo in zgodbe; pozitivne sobote, 16. 12. 2023
- mag. Miriam Možina, dr. med: Zgodbe o psihoterapiji in v psihoterapiji; pozitivne sobote, 23. 12. 2023
- Obljubljanski aktiv za prehrano, 6. 6. 2024
- Global Money Week – izobraževanje ob tednu finančne pismenosti, 11. 3. 2024
- Nove prehranske smernice, na daljavo, 23. 4. 2024
- Zaključna konferenca projekta Dvig digitalne kompetentnosti: DIGDAKTIKA, 30. 8. 2023
- Vzgoja motiviranih, zdravih in odgovornih otrok, 12. 3. 2024
- Formativno spremljanje znanja
- Izmučeni starši in razvajeni otroci ali vzgoja sočutnih in odgovornih otrok?, 8. 4. in 15. 4. 2024
- Uporništvo, hiperaktivnost, ADHD in vzgoja t. i. problematičnih otrok, 7. 6. 2024

AKTIV SLJ-KNJ:

- Pomen pisanja strokovnih besedil, 13. 1. 2024
- Nadarjeni učenci pri pouku SLJ (na daljavo v 3 delih), 6. 2.–15. 2.
- Nove poti do jezika in književnosti, 15. in 16. 3. (16-urni)
- Izobraževanje za PGO, RIC, 17. 4. 2024
- SVIZ: Predavanje, 24. 1. 2024
- Seminar, 12. 2. 2024
- Posvet, 12. 2. 2024
- Knjižni sejem v Bologni, 8. 4. 2024
- 14. mladinski literarni festival Bralnice pod slamnikom: Knjiga – moja izbira!, Domžale, strokovno predavanje, 9. 3. 2024
- Domožnanstvo za vse generacije – na mladih svet stoji – refleksija 7. domfesta Celje, 2022, 16. februar 2024
- Frankfurt Buchmesse, 18.–20. 10. 2023
- Teaching with a twist, Barcelona, Erasmus, 24. 9.–1. 10. 2023
- SeM@FoRjev utrip: Branje @ najstniki? #kr neki?, KOŽ Ljubljana, 9.00–14.50
- Bibliopedagoška šola 2024, Strunjan, 12.–13. 3. 2024
- Kulturni bazar, Cankarjev dom, Ljubljana, 20. 3. 2024
- Strokovno posvetovanje festivala Bralnice pod slamnikom, Domžale, 9. 3. 2024, 9.00–14.00
- Zaključna prireditev festivala Bralnice pod slamnikom, Domžale, 24. 5. 2024, 10.00–13.00

- Saška Klemenčič: Konstruktivno reševanje medvrstniškega nasilja (protokol), 26., 27. 10., 8 ur
- Sodelovanje in delo z zahtevnejšimi starši v OŠ, 10.–12.11. 2023, 24 ur
- 14. 7.–20. 7. – Erasmus+ izobraževanje na Isladnji (40 ur)
- 11. 9. – uvodna navodila za Cankarjevo tekmovanje (na daljavo) ZRSS – 1 ura
- 12. 10. – Cankarjevo tekmovanje, 1,5 ure
- 11. 1. – prenos informacij Erasmus+, delavnice (Andreja Burja Čerina, Nagode Burger)
- 10. 4. – Izobraževanje za PGO, PeF Ljubljana, 15.00–18.00
- 26. 6. – Umetna inteligenca in kritično razmišljanje (Kosi, Orešnik, Erasmus+)
- Seminarji: Z jeziki danes za jutri: Aktualni izzivi poučevanja jezikov, literatur in kultur, 6., 7. 10. 2023
- Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (webinar), november 2023, MOOC – moja digitalna identiteta (webinar), november 2023
- študijska skupina šolskih knjižničarjev, 1. del, 30. 8. 2023, na daljavo, 2-urna vključitev v konferenco Dvig digitalne kompetentnosti – Digidaktika
- študijska skupina šolskih knjižničarjev, 2. del, 14. 9. 2023, 14.00–18.00
- 1. srečanje medobčinskega aktiva šolskih knjižničarjev občin Kamnik in Komenda, OŠ Komenda Moste, 27. 9. 2023
- 2. srečanje medobčinskega aktiva šolskih knjižničarjev občin Kamnik in Komenda, OŠ Toma Brejca Kamnik, 13. 12. 2022, 9.00–13.00
- 3. srečanje, Bib. šola, Strunjan, 13. 3. 2024, 14.00–19.00
- 4. srečanje, Trst, strokovna ekskurzija, 23. 5. 2024
- Zajtrk za mentorje, Cankarjev dom, avgust 2024
- Novejši tokovi v slovenistiki – jezik v teoriji in praksi, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za slovenistiko

AKTIV ŠSS

- Uspešno spoprijemanje s šolskimi izzivi, Irena Kuntarič Žibert, 30. 5. 2024
- Umetna inteligenca in kritično razmišljanje (v okviru Erasmus+), 26. 6. 2024
- Od glasov do besed (Urška Vidmar), 27. 6. 2024
- Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje, Marija Roblek, Sabina Brigita Štebe, 27. 6. 2024
- Razvoj sposobnosti vzdrževanja pozornosti in urjenja veččin usmerjanja pozornosti ter pozitivne miselnosti, Metoda kognitivnega urjenja NEUROBEANS 1 (16 ur), 6. 11. 2023–30. 11. 2023
- Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom, 17. 10. 2023
- KOBI, 9. 5. 2024
- KOBI v šoli, ZOOM, 6. 6. 2024
- Upravljanje in arhiviranje šolske dokumentacije za svetovalne delavce, ZOOM, 1. 2. 2024
- Kako zagotoviti psihološko podporo ob stiskah, samomorilnem vedenju in po kriznih dogodkih, CD Vrhnika, 21. 3. in 22. 3. 2024
- Krepitev pozornosti in izvršilnih funkcij pri otrocih, 6. 2. 2024
- Otrok z avtizmom v šoli, VIS A VIS – Model podpore zaposlenim v vzgoji in izobraževanju, 23.–24. 8. 2024, Janja Kranjc in Barbara Žnidarko, Zoom, 8 ur
- Spletni tečaj: Učenje skozi oči nevroznanosti – 60+ strategij za uspešno učenje, 8 ur, april

2024, Center Motus, Blaž Povše, 8 ur

- Teden digitalnega izobraževanja, 13.–17. 5. 2024, Zoom, 8 ur
- Samomorilnost in samopoškodovalno vedenje, 18. 4. 2024
- Čustvena regulacija, Nina Seražin Lakota, Kamnik
- Strokovne konzultacije z elementi supervizije (22 ur)
- Sekcija socialnih pedagogov v OŠ (4 srečanja)
- Občinski aktiv specialnih pedagogov Kamnik
- Medobčinski aktivni svetovalnih delavcev (5 srečanj)
- Magistrski študij psihologije
- Letno srečanje svetovalnih delavcev (Škofijska gimnazija Ljubljana, 20. 10. 2023)
- Skupinska supervizija za svetovalne delavke iz občin Kamnik in Komenda (6 srečanj)
- Posvet v organizaciji CSD za Osrednjo Slovenijo – Vzhod, 26. 9. 2023 (8 ur)

AKTIV MAT-TIT-FIZ-RAČ:

- Študijsko srečanje za naravoslovne predmete v OŠ, 25. 8. 2023, OŠ Dobrova pri Ljubljani
- Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom, Helena Koprivnikar NIJZ
- Priprava in izvedba učinkovitih razrednih ur, 19. 2. 2024, Damjana Šmid
- Delavnici Umetna inteligenca in kritično razmišljanje, Barbara Orešnik in Tina Kosi, 26. 6. 2024
- Integrating AI in the Classroom With Critical Thinking, 5. 2. 2024–10. 2. 2024
- Zaključna konferenca projekta Dvig digitalne kompetentnosti: DIGDAKTIKA – 30. 8. 2023
- Spletno nasilje, Safe.si, 14. 2. 2024
- Delavnici kritičnega in kreativnega razmišljanja, Andreja Nagode Burger in Andreja Burja Čerin, 11. 1. 2024
- STPM course in Iceland: PROJECT BASED LEARNING IN THE CLASSROOM, 14. 7. 2024–20. 7. 2024

DRUŽBOSLOVNO-UMETNOSTNI AKTIV

- študijska skupina ZGO-DKE, OŠ Maksa Pečarja, 29. 8. 2023
- medobčinski aktiv ZGO, OŠ Stranje, 23. 11. 2023
- Teaching with a twist, Barcelona, Erasmus+, 24. 9.–1. 10. 2023
- Delavnica Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje, Sabina B. Štebe, Marija Roblek, 27. 6. 2024
- Delavnica Teaching with a twist, Andreja B. Nagode, Andreja B. Čerin, 11. 1. 2024
- Duševno zdravje mladostnikov, Kako razumeti mladostnike v obdobju odraščanja in osamosvajanja, Lucia Rojs v sklopu projekta A (se) štekaš!?, 5. 6. 2024
- Študijska skupina GEOGRAFIJA, OŠ Maksa Pečarja, 25. 8. 2023
- Izobraževanje za mentorje otroških parlamentov, Ljubljana, 21. 9. 2023
- Geografska večernica, Poplave, Janez Polajnar, 30. 11. 2023
- Aktivno državljanstvo in verska ter kulturna identiteta, Ljubljana, 10. 5. 2024
- Študijska skupina za učitelje glasbe v OŠ, OŠ Škofja Loka - Mesto, 25. 8. 2023

- Delavnica Umetna inteligenca in kritično razmišljanje, Tina Kosi, Barbara Orešnik, 26. 6. 2024
- medobčinski aktiv GEO, OŠ Stranje, 8. 11. 2023
- Rokus Klett, predstavitev učbenikov za geografijo, 13. 3. 2024
- Izobraževanje Integrating AI in the Classroom With Critical Thinking, Barcelona, 5. 2. 2024–9. 2. 2024

AKTIV ŠPORT:

- Študijske skupine (avgust, september 2023)

9. SPREMLJANJE POUKA IN DELA V RAZREDU

V šolskem letu 2023/24 sem opravil 42 pedagoških sprehodov pri učiteljih razredne in predmetne stopnje.

Spremljal sem predvsem razredno klimo, odnose in uresničevanje Vzgojnega načrta šole. Učitelji so uspešno vodili ure in učence. Učenci so imeli pozitiven odnos do dela in večinoma dober odnos tako do sošolca kakor učitelja.

Učitelji na razredni stopnji opravljajo tudi medsebojne hospitacije.

10. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2023/24

AKTIV 1. RAZREDA:

DECEMBRSKI DOBROVOLJNIK

V decembru smo v prvih razredih popestrili šolsko dogajanje. Škrat Srečko je vsak dan obiskal prvošolčke in jim prinesel zanimive naloge, ki so jih med poukom izvedli (npr. skriti prijatelj, dodatne minute za gibanje, pomoč sošolcem ...). Sodelovali smo v dobrodelni akciji Božiček za en dan – skupaj smo pripravili darilo za socialno šibkejše iz naše okolice. Ob zaključku projekta bodo vsi učenci za sodelovanje prejeli tudi Srečkove diplome.

učitelji 1. razreda

PASAVČEK

Vsi oddelki prvošolcev so sodelovali pri projektu Pasavček v okviru Agencije RS za varnost v prometu. Učitelji in drugi sodelujoči (policistka, gasilci ...) smo vse leto učencem skušali približati vsebine, povezane z varnostjo v prometu. Velik poudarek smo dali na pomen vožnje otrok v otroških avto sedežih in pripenjanje vseh potnikov v vozilu z varnostnim pasom.

Vsebine, povezane s projektom, smo vse leto medpredmetno povezovali. Oktobra je bil izveden tudi tehniški dan z naslovom Prometni dan.

Vsak oddelek je ob koncu projekta pripravil razredno poročilo. Učenci so od Agencije RS za promet prejeli različna gradiva (knjižne kazalke, plakate, tatuže, urnike, blokce za pisanje).

učitelji 1. razreda

PROJEKT OD GLASOV DO BRANJA

V šolskem letu 2023/24 sem v 1. a vodila projekt Od glasov do branja. V razred sem vstopala vsakodnevno pri urah slovenščine v času mojih prostih ur v urniku (ponedeljek, torek, sreda 2. šolsko uro in četrtek, petek 1. učno uro) in z učenci izvajala dejavnosti, s katerimi sem uresničila naslednje cilje:

- vsakodnevno sistematično, postopno učenje črk, glasov, branja zlogov in besed,
- razvijanje fonološkega zavedanja,
- razvijanje analitično-sintetičnih sposobnosti,
- razvijanje pozornosti, spomina, natančnosti, opazovanja in socialnih veščin,
- formativno spremljanje učenčevih dosežkov,
- uporaba sodobne tehnologije za učenje in spremljanje napredka,
- povečanje zanimanja za branje.

Dejavnosti so trajale približno 15 minut, kar pomeni 42 ur v celem šolskem letu. Pri dejavnostih so bili učenci dejavni in motivirani za delo, dejavnosti so bile usmerjene v doseganje zastavljenih ciljev. Izdelala sem veliko učnega gradiva in pripomočkov za učenje ter ustvarila interaktivne vaje za razvijanje fonološkega zavedanja in učenje branja z razumevanjem. Naloge se začasno nahajajo na povezavi Slovenščina za 1. razred (arnes.si). Izvedli smo sedem srečanj z učenci 4. a – ti so postali bralni prijatelji prvošolcem. Vključena so bila tudi pogosta preverjanja znanja, podajanje povratnih informacij, pohval in usmeritev učencem.

Urška Vidmar

BRALNI NAHRBTNIK V OPB 3

V bralnem nahrbtniku je bilo pet izbranih knjig in zvezek za pisanje vtisov ob prebranem; poleg ugank in poučne knjige so učenci OPB 3 (1. razred) skupaj s starši prebirali še tri knjige na temo Spoznajmo drugačnost. Izzrebani učenec je v petek nesel domov bralni nahrbtnik in ga po enem tednu vrnil v šolo. Na vrsto je prišlo vseh 28 učencev podaljšanega bivanja. Vsi so se razveselili, ko so bili na vrsti. Z velikim zanimanjem smo prebirali vtise v zvezku. Proti koncu leta so jih učenci zapisovali že sami, in to v obliki stripa. Kdor je želel, je prinesel tudi svojo najljubšo knjigo, da sem jo glasno prebrala in smo se o njej pogovorili.

Namen izvajanja projekta je bil:

- širjenje zavedanja o pomenu branja,
- razvijanje bralne kulture,
- spodbujanje motivacije in interesa za branje,
- navajanje na lepo ravnanje s knjigo,
- navajanje na dnevno srečevanje s knjigo v domačem in šolskem okolju,
- razvijanje bralne pismenosti
- povezovanje različnih dejavnosti v podaljšanem bivanju in
- spodbujanje dobre razredne klime.

Sonja Podboršek

AKTIV 2. RAZREDA:

POSEBNI DNEVI V 2. RAZREDU

S posebnimi dnevi v drugem razredu smo želele popestriti dogajanje v vseh letnih časih.

Obeležili smo dneve miru, jezikov, gluhonemih, cerebralne paralize, hoje, bele palice, pozdrava, glasnega branje, materinščine, Downovega sindroma, gledališča, knjige, zdravja, Zemlje, plesa, družine, sonca, najboljšega prijatelja, super moči, drugega razreda. Imeli smo tudi posebne tedne – teden pisanja z roko, veseli december, akcija Božiček za en dan, teden prijaznosti in strpnosti.

Teja Koželj, Urška Lukman Žiberna in Tanja Sušnik Hribar

KORAK K SONČKU

Tudi letos smo bili z učenci od 1. do 4. razreda vključeni v projekt Korak k sončku. Priključile so se nam tudi nekatere učiteljice podaljšanega bivanja. Naša prednostna naloga je bila spoznati in razumeti drugačnost. Skušali smo oblikovati pozitivno razredno in šolsko klimo, učili smo se živeti drug z drugim, biti sprejeti, zagotoviti vključevanje in preprečiti izključevanje.

Spoznawali smo pravljice na temo drugačnosti, se seznanili s prednostmi, težavami in značilnostmi avtizma, Downovega sindroma, cerebralne paralize, ADHA-ja. Pridružili smo se ozaveščanju o otroškem raku in zbirali platenke za Junake 3. nadstropja. Izvedli smo inkluzivni športni dan, pripravili poligon za slepe in se igrali z zvonečo žogo. Dopisovali smo si različnimi ustanovami, kjer lahko srečamo otroke in odrasle s posebnimi potrebami, in na ta način spoznali njihovo življenje. Vsaka tema je imela svojo PPT-predstavitel in svoje mesto v šolski avli, kjer je bila pripravljena razstava za mimoidoče radovedneže in zunanje obiskovalce.

Izbrali smo si literarne junake, jim dodelili posebno potrebo in o njih napisali pravljico.

Koordinatorica projekta Urška Lukman Žiberna

Sodelujoči učitelji: Saša Progar, Sabina Pestotnik, Jožica Mohar Špenko, Nežka Hribar, Aljoša Kolar, Anja Šimenc, Lea Maruša Vrtač, Teja Koželj, Tanja Sušnik Hribar, Veronika Hacin, Polona Osolnik, Tatjana Zadrgal Pirc, Eva Kavčnik, Ana Valjavec, Sabina Brigita Štebe, Marija Roblek, Bernarda Zorman, Mihaela Goltnik, Sonja Podboršek, Maja Zalaznik, Jana Stele, Barbara Podjed, Meta Maček

TEDEN PISANJA Z ROKO

V letošnjem letu smo se pisanja z roko lotili prav vsi učenci v enoti Moste. Z učenci smo se dogovorili, da bomo nekaj o sebi zapisali v obliki pisma. Odločili smo se, da bomo letos naša pisma poslali na 10 različnih ustanov in si izmenjali pisma. Izbrali smo šole s prilagojenim programom, varstveno-delovni center, center za usposabljanje, mladinski center, dom starejših občanov. Želeli smo, da naša pisma nekemu polepšajo dan in da lahko preberemo tudi druga pisma, hkrati pa se ob povratnih pismih tudi kaj novega naučimo. Ko so prispela vsa povratna pisma, smo imeli bralne urice – po razredih smo brali pisma, prispela na naš naslov. Posvetili smo se ljudem, ki so jih napisali. Spoznali smo osebe s posebnimi potrebami. Spoznali smo ljudi, ki se ravno tako učijo pisati, čeprav so že odrasli, spoznali smo ljudi, katerih črke so zelo težko berljive, pa tiste, ki so napisali cele romane, ker tako zelo uživajo v pisanju.

Kakšno vzdušje je vladalo v razredu! Zgodbe, ki smo jih prebirali, so bile žalostne, smešne, zabavne in zanimive. Spoznali smo veliko novih ljudi, vsako izmed pisem je bilo posebno. Velikokrat se je med učenci slišalo: »Če zmore on pisati z roko, zmorem tudi jaz. Srečen sem lahko, ker imam roke, ki me ubogajo in lahko z njimi pišem.«

Sodelujoči učitelji: Saša Progar, Sabina Pestotnik, Jožica Mohar Špenko, Nežka Hribar, Aljoša Kolar, Anja Šimenc, Lea Maruša Vrtač, Teja Koželj, Tanja Sušnik Hribar, Veronika Hacin, Polona Osolnik, Tatjana Zadrgal Pirc, Eva Kavčnik, Ana Valjavec, Sabina Brigita Štebe, Marija Roblek, Bernarda Zorman, Mihaela Goltnik, Sonja Podboršek, Maja Zalaznik, Jana Stele, Barbara Podjed

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Želimo si prijetno razredno klimo, zato smo se odločile, da leto namenimo prijateljstvu. Spodbujamo prijateljstvo je projekt, v katerem smo se posvetile prijateljskim odnosom (kdo je pravi prijatelj, lastnosti pravega prijatelja, dejavnosti s prijateljem ...). Veliko smo ustvarjali: torbica presenečenja (prijazne misli za vsak dan), plakat Najlepši trenutek v našem prijateljstvu, pisanje pesmi Zakaj imamo radi prijatelje?, ustvarjanje radijske igre in kratkega filma o prijateljstvu.

Teja Koželj, Urška Lukman Žiberna, Tanja Sušnik Hribar

VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Prometna varnost je v drugem razredu zelo pomembna, saj otroci postajajo samostojni udeleženci v prometu.

Iz različnih zornih kotov smo opazovali prometno ureditev v okolici šole. Jeseni smo začeli s spoznavanjem poti, prometnih znakov in pravil za pešce v okolici šole. Nastali so plakati za pešca, kolesarja, voznika skiroja, sovoznika in voznika v avtu ter voznika in sovoznika na šolskem kombiju.

Opozarjali smo na pomembne stvari in ustvarili slogane, ki opozarjajo na prometno varnost. Izdelali smo avtomobilčke, na katere smo zapisali prometna pravila, in jih razdelili staršem.

V zimskem obdobju smo se pogovarjali o varnosti na cestah pozimi, o nevarnostih, ki prežijo na nas (poledeneli in zasneženi pločniki, manjša vidljivost), kje hodimo, ko hoja po pločniku ni varna/mogoča, posebno pozornost smo namenili tudi odsevnim telesom. Plakati so šolarje opozarjali na to, kako pomembno je, da smo na cesti vidni.

Konec šolskega leta smo se posvetili voznikom skirojev, kolesarjem in peščem. V obliki stripa smo predstavili pomembna pravila v prometu. Pogledali smo si varne poti v okolici šole in ugotovili, da jih je zelo malo.

Teja Koželj, Urška Lukman Žiberna

AKTIV 3. RAZREDA

ŽIVALI V RAZREDU

Razredni projekt Živali v razredu je potekal v vseh tretjih razredih od septembra 2023 do junija 2024.

V okviru projekta smo uredili in vse leto oskrbovali gojilnico paličnjakov ter opazovali njihov razvoj in značilnosti.

Tekom leta smo za kratek čas iz narave prinesli živali, ki smo jih nekaj časa opazovali, potem

pa vrnil nazaj v naravo. Učenci 3. razredov so se srečali z živalmi (belimi mišmi in progastim gožem) ter spoznali, kako za te živali skrbimo.

Učenci so spoznavali različna živa bitja, razvijali spoštljiv in odgovoren odnos do narave in se naučili sprejemati živali kot živa bitja, ki prav tako čutijo ter potrebujejo našo ljubezen in skrb.

Koordinatorica projekta: Polona Osolnik

RADI BEREMO

Učence 3. razredov smo z različnimi dejavnostmi spodbujali k branju in hkrati izboljševali razumevanje prebranega.

V učilnicah smo imeli bralne kotičke, brali smo na deževen dan, učenci so izpolnjevali bralne liste, ki smo jih tedensko pregledovali in mesečno nagrajevali z zvezdicami. Ob koncu šolskega leta so učenci za redno branje prejeli pohvalo. Učenci so predlagali ideje za branje knjig. Knjižničarka nam je vsak mesec pripravila knjige za razredno knjižnico, v kateri so si učenci izposodili knjige, ko so dokončali šolsko delo ali so iskali podatke. Tudi šolsko knjižnico smo obiskovali redno tedensko in s knjižničarko ob poslušanju zanimivih pravljic in poučnih zgodb spoznavali tako resnični svet kakor tudi svet domišljije.

Menimo, da nam je večino učencev uspelo spodbuditi, da so redno menjavali knjižnično gradivo in da so z vsemi naštetimi dejavnostmi pridali kanček k razvijanju veščine branja.

Veronika Hacin

PRIČARAJMO PRAZNIČNO VZDUŠJE

Novembra smo se začeli pripravljati na praznični december in skupaj z učenci poskrbeli za okrasitev učilnic ter hodnikov. V ta namen smo pripravili material (papir, vrvice, okrasni material) in šablone, modelčke, predloge in izdelali material za okrasitev.

Decembra nas je prav vsak dan obiskal skriti škrat, ki nas je presenetil z vedno novo nalogo: skriti prijatelj, pomagajmo drug drugemu, minute za šport/glasbo/ples, risanje za prijatelje ... V okviru projekta smo decembra izvedli tudi en tehnični dan.

Veronika Hacin

AKTIV 4. RAZREDA

VREDNOTE NAS BOGATIJO

Projekt je temeljil na razvijanju strategij in metod za spodbujanje in razvoj vrednot, ki bogatijo naše življenje in kulturo: spoštovanje, prijateljstvo, zdravje, mir, ljubezen, strpnost, empatija, domoljubje, marljivost, zvestoba, olika ... Z dejavnostmi, ki smo jih realizirale med učnim procesom in znotraj ur oddelčne skupnosti in pouka, smo želele ustvariti pogoje za oblikovanje vrednot pri otrocih ter zmanjšati razkorak med vrednotami in vedenjem. Posluževale smo se igre vlog, socialnih iger, sodelovalnega učenja, ustvarjalnosti, pomoči bolnemu sošolcu ...

AKTIVNI ODMOR

Aktivni odmor smo izvajali v času glavnega odmora ali v času, ko so učenci potrebovali predah med šolskim delom. Izvajali smo ga na prostem ali v prostorih šole, z ali brez športnih pripomočkov. Dejavnosti so bile dinamične, raznovrstne, enostavne, z zmerno intenziteto, da ne bi izzvale prevelike fizične in čustvene obremenitve, saj bi sicer potrebovali precej časa za umiritev in pripravo na nadaljnje delo.

Učenci imajo tovrstno dejavnost izredno radi, saj so izpolnili primarne potrebe po igri, gibanju, sreči, veselju in zadovoljstvu, ki jih med samim učnim procesom niso mogli. Posledično so bili bolj motivirani in zbrani pri pouku.

KORAK K SONČKU

V letošnjem šolskem letu smo pri urah oddelčne skupnosti posebno pozornost namenili drugačnosti, medvrstniškemu nasilju, skušali smo oblikovati pozitivno razredno klimo, predvsem pa povezati med seboj vse učence kljub njihovi drugačnosti.

AKTIV 5. RAZREDA:

BRALNA PISMENOST

Obraznava besedil pri več predmetih s pomočjo različnih bralno-učnih strategij:

- branje besedil po odstavkih, iskanje naslova posameznega odstavka, iskanje ključnih besed in bistvenih podatkov (SLJ, NIT, DRU),
- možganska nevihta (SLJ, DRU, NIT),
- Vennov diagram,
- Paukova strategija,
- klasična pojmovna mreža,
- razlaga manj znanih besed in zapis le-teh na oglasni tabli,
- na oglasni tabli zbrane besede, ki jih otroci največkrat narobe zapišejo (uporaba le-teh v povedih),
- spodbujanje otrok k branju (po branju odlomkov iz berila učence spodbudimo, naj v knjižnici poiščejo knjigo, iz katere je odlomek, in jo preberejo).

Simona Bežan, Monika Ravnikar Bobnar, Marjeta Kuhar

POLICIST LEON SVETUJE

Projekt izpeljemo v sodelovanju s PP Kamnik in z delovnim zvezkom Policist Leon svetuje. V njem so obravnavane varnostne vsebine, razdeljene na pet sklopov, prilagojene tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih).

Uvodni del delovnega zvezka je namenjen predstavitvi dela policista. Posamezne teme so opisane v namišljeni zgodbi, sledijo pa vprašanja in nasveti policista Leona. Učenci zvezek dobijo v osebno last. Doma skupaj s starši odgovarjajo na vprašanja, povezana z varnostjo. Pri reševanju nalog iz delovnega zvezka lahko sodelujejo tudi drugi, ki lahko kakor koli pripomorejo k vzgoji in zagotavljanju splošne varnosti otrok.

Projekt poteka tako, da vodje policijskih okolišev med razrednimi urami učencem podajajo našete varnostne vsebine iz delovnega zvezka. Učenci morajo aktivno sodelovati in iskati rešitve problemov ali se tudi doma vnaprej pripraviti za naslednjo učno uro.

CILJI: S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

Marjeta Kuhar, Monika Ravnikar Bobnar, Simona Bežan

UČENJE Z GIBANJEM

Nekatere šolske ure (predvsem pri MAT, SLJ, NIT in DRU) smo večkrat popestrile s FAM. Pri tem so se učenci sprostili in take ure so jim bile všeč. Prav tako smo s FIT-metodami izpeljali nekatera preverjanja znanja. Ker se nam zdi projekt uspešen in s strani učencev dobro sprejet, bomo s tem projektom nadaljevale tudi v naslednjem šolskem letu.

Marjeta Kuhar, Monika Ravnikar Bobnar, Simona Bežan

BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICA 2023/24

Učenci 5. razreda OŠ Komenda Moste smo v šolskem letu 2023/24 sodelovali z učenci OŠ Milana Langa iz Bregane na Hrvaškem v mednarodnem projektu Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granica.

Bistvo projekta je promocija branja, razvijanje bralnih sposobnosti, razvoj različnih vrst pismenosti, obvladovanje metod raziskovalnega dela, bogatenje besednega zaklada, predvsem pa širjenje tuje literature. V projektu, v katerem sodelujejo slovenske ter hrvaške osnovne in srednje šole, gre za izmenjavo izkušenj pri branju tujih leposlovnih avtorjev. Vsaka slovenska šola, ki sodeluje v projektu, dobi partnersko šolo iz Hrvaške, s katero sodeluje celo šolsko leto. Slovenski učenci preberejo hrvaško delo, prevedeno v slovenščino, hrvaški otroci pa preberejo slovensko delo, prevedeno v hrvaščino. Prebrano analizirajo, dramtizirajo, spoznavajo kraj dogajanja iz zgodbe, med seboj sodelujejo, se slišijo, si dopisujejo, spoznavajo avtorja, ob koncu leta se tudi obiščejo, če jim sredstva to omogočajo.

Pri projektu smo kot mentorice sodelovale razredničarke 5. razredov Simona Bežan, Monika Ravnikar Bobnar, knjižničarki Andreja Nagode Burger, Tina Kosi in koordinatorka Marjeta Kuhar.

Sodelovala je cela generacija 5. razredov, 67 učencev, (5. A, 5. B in 5. C) in 15 prijavljenih učencev 6., 8. in 9. razreda.

S petošolci smo prebrali knjigo hrvaške avtorice Ivane Brlić Mažuranić Čudovite dogodivščine vajenca Hlapiča. Po branju so imeli učenci veliko različnih poustvarjalnih dejavnosti. Na začetku letošnjega sodelovanja smo se dogovorili za naše drugo srečanje v živo. Sklenili smo, da OŠ Milana Lange prevzame vlogo gostitelja. V jenskih in zimskih mesecih sva s knjižničarko preko maila ohranjali stike s hrvaškimi kolegi in si izmenjavale informacije o opravljenem delu. Spomladi so stekla načrtovanja za naše srečanje v živo.

S starejšimi učenci smo prebrali knjigo Zgodbe iz davnine. Šestošolke so se odločile dramatizirati zgodbo Striborov gozd, za katero so devetošolke pripravile stop motion animacijo.

V torek, 28. maja 2024, je 30 petošolcev in 15 6., 8. in 9. razreda v spremstvu učiteljic Tine Kosi, Andreje Nagode Burger, Simone Bežan, Marjete Kuhar in g. ravnatelja obiskali partnersko šolo. Skupaj smo pripravili in v živo izvedli zaključno prireditev letošnjega sodelovanja, v športni dvorani OŠ Milana Langa v Bregani.

Po zaključni prireditvi smo si ogledali njihovo šolo, tamkajšnjo kraško jamo in se preizkusili v športnih igrah. Hvaležni gostiteljem, utrujeni, polni novih vtisov in znanj smo se v poznih popoldanskih urah vrnili domov.

Na celodnevem zaključnem srečanju smo se naučili marsikaj novega, si izmenjali veliko informacij in spletli nova prijateljstva. Potrdili smo, da branje res ne pozna meja, nas čisto nič ne stane in nas brezplačno odpelje v domišljijski svet. Dokazali smo, da sta slovenski in hrvaški jezik sorodna jezika, saj smo se na srečanju brez težav sporazumeli.

Marjeta Kuhar, vodja projekta Branje ne pozna meja 2023/24

Monika Ravnkar Bobnar, Simona Bežan, Tina Kosi, Andreja Nagode Burger

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Mestna knjižnica Kranj, Društvo Slovenskih pisateljev, Slovenska sekcija IBBY, Zveza splošnih knjižnic, Mariborska knjižnica in Mestna knjižnica Ljubljana so leta 2018 dali pobudo za izvedbo vseslovenske kampanje spodbujanja k branju in krepitevi bralne kulture, ki bo povezala vse bralne dejavnosti in prispevala k prepoznavanju pomena bralne kulture na nacionalni ravni ter omogočila celovitejšo nacionalno skrb za spodbujanje branja in bralne kulture. Uradno traja vsako leto od 8. septembra, ko obeležujemo mednarodni dan pismenosti, do zadnjega dne v Tednu otroka® v začetku oktobra, čeprav se zadnja leta dejavnosti raztegnejo čez celo šolsko leto.

Naša šola je letos sodelovala že tretje leto. V obeh enotah šolske knjižnice smo pripravili in izvedli različne dogodke:

- Kamišibaj nastopi v tednu otroka
- Kamišibaj nastopi v februarju
- spoznavamo pisatelja Igorja Plohla
- obisk pisatelja Igorja Plohla
- Dan bele palice – 1. razredi
- Teden prijaznosti in strpnosti (vsi oddelki Moste)

- decembrsko glasno branje petošolcem
- glasno branje starejših domačinov petošolcem
- literarno-filmski večer za značkarje 2. triade
- Noč knjige 2024
- spoznavamo pisatelja Sebastijana Preglja
- obisk pisatelja Sebastijana Preglja
- spoznavamo pisateljico Anno Woltz
- srečanje z ustvarjalko Anno Woltz
- španski večer v šolski knjižnici ...

Andreja Nagode Burger in Barbara Podjed

NOČ KNJIGE V KAMNIKU

Okrog svetovnega dneva knjige 23. aprila smo povabljeni k organizaciji dogodka, v ospredju katerega naj bo – knjiga. Temu vabilu se z veseljem odzivamo že kar nekaj let.

Lansko leto smo noč knjige preživeli v okolici Škofje Loke, s čimer smo počastili leto pisatelja Ivana Tavčarja. Leto 2024 pa je Maistrovo leto, zato nas je pot vodila v bližnji Kamnik, kjer se je general in pesnik Rudolf Maister rodil pred 150 leti. Pred njegovo rojstno hišo smo se učiteljice in prijavljeni učenci zbrali v četrtek, 25. aprila 2024, popoldan.

V zavetju Maistrove hiše smo v družbi ge. Alenke Juvan spoznali, kako je potekalo življenje tega pomembnega generala, ki se je v naš spomin zasilal predvsem s tem, da je Sloveniji zagotovil Spodnjo Štajersko. Oglledali smo si stalno in začasno razstavo o Maistrovem življenju in obnovi Maistrove hiše. Čas je prehitro minil in zaradi nestalnega vremena smo se namesto po poteh znanih Kamničanov odpravili v prostore Knjižnice Franceta Balantiča.

Tam nas je sprejela knjižničarka Erika Poljanšek in nas popeljala v dvorano, kjer sta nam posebni gostji iz Ukrajine prebrali Rokavičko, ukrajinsko ljudsko pravljico, izmenično v ukrajinskem in slovenskem jeziku. Opozorili sta nas na besede, ki so v obeh jezikih iste ali pa vsaj podobne.

Pripovedovalka Breda Podbrežnik Vukmir nam je pripovedovala zgodbe in tudi sami smo si jih izmislili. A lepo po vrsti! Po igri asociacij, igri, v kateri smo nadaljevali zgodbo na dva različna načina, smo se razdelili v manjše skupine in dobili v roke štiri podobe, ki so bile osnova za našo zgodbo, ki smo jo predstavili na odru. Zombiji, strašne čarovnice in vsemogoče pustolovščine so nas dodobra nasmejale.

Kviz, ki smo ga reševali v knjižničnih prostorih, je minil kot blisk. Srednjeveške ulice so bile nenavadno mirne in mrzle ob pol devetih zvečer. Ker pa smo se nahajali pod Malim gradom, bi se lahko odprla zemlja, ki je požrla skopuško grofično Veroniko. A nismo tvegali! Raje smo pohiteli do kipa mamuta, ki ga je izdelal kipar Miha Kač, njegovo okostje, ki ga hranijo v muzeju, pa so izkopali ob gradnji mostu v Nevljah.

Obogateni z novim znanjem in izkušnjami se veselimo naslednjih dogodkov, posvečenih pomembnim, pogumnim, sposobnim osebam, ki nas navdihujejo, da tudi sami uresničujemo svoje sanje, kakor je naredil književni junak v zgodbi, ki smo jo slišali v kamniški knjižnici.

Andreja Nagode Burger, Barbara Baša, Katarina Marin Hribar

BRANJE JE ISKANJE

Branje je iskanje je bralni projekt, ki je potekal od 2. oktobra 2023 do 31. maja 2024. Pripravlja ga Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik. Namen projekta je povezati družine z branjem, naravo in spoznavanjem kamniško – komendske okolice. K sodelovanju vabi tudi vrtčevske in šolske

skupine.

V letošnji sezoni smo se s skupino devetošolk odpravile na potep, kjer smo odkrivale znane in manj znane poti ter z njimi povezane pravljice. Obiskale smo pot Po mestu s pravljico v žepu, prebrale smo zgodbo in napisale vtis o pravljici in poti.

Šestošolci so se na obisku Kamnika sprehodili po delu poti Od Mamutovega parka do Neveljskega mostu, že prej pa so prisluhnili zgodbi o neveljskem mamutu. Za sodelovanje sta obe skupini prejeli knjižno nagrado.

Sodelovanje v lokalnem projektu spodbuja spoznavanje lokalnih avtorjev in njihovih del, opazovanje bližnje okolice in zavedanje kraja, v katerem živimo.

Andreja Nagode Burger

RASTEM S KNJIGO

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Splošne knjižnice se ob koordinaciji Javne agencije za knjigo Republike Slovenije povežejo s šolskimi knjižnicami. Osnovnošolce in srednješolce skupaj motiviramo za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbudimo k obiskovanju splošnih knjižnic.

Sedmošolci so novembra 2023 v okviru vseslovenskega projekta Rastem s knjigo obiskali komendsko enoto splošne Knjižnice Franceta Balantiča Kamnik. Njihova mladinska knjižničarka jim je predstavila poslanstvo, naloge in storitve splošne knjižnice, s poudarkom na tistih, ki so zanje najbolj primerne in koristne. Spoznali so storitev Cobiss, mCobiss, Kamniški bibliografski leksikon, Prejmi pozdrav in spletno stran Knjižnice Franceta Balantiča Kamnik.

Knjižničarka jim je predstavila knjigo Modri otok in njeno avtorico Ireno Androjna. Vsak sedmošolec je na koncu obiska za motivacijo prejel predstavljeno knjigo, ki so jo že letos prebrali za Cankarjevo tekmovanje, v naslednjih letih pa jo bodo brali za obvezno domače branje.

Andreja Nagode Burger

MEDGENERACIJSKO BRANJE

Medgeneracijsko branje je vseslovenski bralni projekt Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS in Javne agencije za knjigo Republike Slovenije. Namen projekta je povezati mlade in odrasle bralce iz istega kraja, da bi skupaj brali, po branju pa se ob različnih dejavnostih pogovorili o prebranih knjigah. Bralci različnih generacij se srečujejo v skupinah, ki jih vodi koordinator, ter se pogovarjajo o prebranem gradivu, delijo mnenja o prebranem in osebne izkušnje.

V letošnji sezoni smo s tremi generacijami bralk (učenke, učiteljice in starejši doma Senecura) uspešno spodbudili medgeneracijsko branje in povezovanje različnih starostnih skupin, spoznali smo kakovostno slovensko mladinsko literaturo (še posebej iz zbirk "Zlata bralka, zlati bralec" in "Rastem s knjigo"), s sodelujočimi bralkami smo se pogovorili o temah in problemih prebranih knjig ter si izmenjali svoja mnenja o prebranem.

Imeli smo 6 srečanj in prebrali 5 knjig (A. Rozman Roza: Izbrane Rozine v akciji, Mate Dolenc: Kako dolg je čas, Mateja Gomboc: Balada o drevesu, Ivana Brlić Mažuranić: Čudovite dogodivščine vajenca Hlapiča in Striborov gozd, Zgodbe iz davnine). Skupaj smo obeležili dan zlate knjige, slovenski kulturni praznik, dan otroških knjig, dan Evrope in dan evropskih literarnih ustvarjalcev.

Projekt Medgeneracijsko branje je v šolskem letu 2023/24 uspešno povezal različne starostne skupine bralcev, ki so skupaj prebirali slovensko mladinsko literaturo, delili mnenja in izkušnje

ter s tem krepili medgeneracijske vezi in spodbujali ljubezen do branja. Dejavnosti so bile sicer bolj butično obiskane, a so prinesle veliko pozitivne energije ter zanimivih razprav o prebranih knjigah.

Andreja Nagode Burger

BRALNO TEKMOVANJE ODPRTA KNJIGA GG4U

Projekt je pripravljen kot bralno tekmovanje. Poteka doma, kjer sodelujoči berejo knjige, v šolski knjižnici, kjer se pogovarjajo o prebranem s knjižničarko, njihovo mentorico, in preko spleta v aplikaciji Classcraft, kjer rešujejo namige pred branje in izzive po branju. Sodelujoče ekipe treh učencev preberejo šest kakovostnih leposlovnih del za mlade. Naslovi knjig so skrivnost, ekipe jih odkrijejo z reševanjem namigov. Cilj tekmovanja je, da ekipe odkrijejo naslove knjig, pravilno rešijo spletne izzive in tako dokažejo, da so knjige prebrale.

Točke zbirajo z reševanjem ustvarjalnih nalog, ki so vezane na vsebino posamezne knjige. Največ točk prejmejo ekipe, katerih naloge so najbolj izvirne in ustvarjalne. Zmaga ekipa, ki reši vse izzive in osvoji največ točk.

V letošnji sezoni projekta sta sodelovali dve trojki devetošolk. Prebrale so knjige:

- Beatriz Osés: Erik Vogler in zločini belega kralja
- Teresa Calo: Marta pred ogledalom
- Care Santos: Resnica
- Aksinja Kermauner: In zmaj je pojedel sonce
- Susan Kreller: Električne ribe
- João Manuel Ribeiro: Joanine kavbojke

Sodelovanje v projektu spodbuja bralno kulturo, razvija ustvarjalno mišljenje in sodelujočim omogoči, da na zabaven in malce drugačen način poglobijo svoje bralne navade in s sodelovanje domiselne izzive.

Pri sodelujočih se je povečala motivacija za branje, izboljšale so se bralne veščine nekaterih učenk, vse pa so okrepile medsebojno sodelovanje in pripadnost bralni ekipi.

Andreja Nagode Burger

MLADINSKI LITERARNI FESTIVAL BRALNICE POD SLAMNIKOM

Letos smo drugič sodelovali na literarnem festivalu Bralnice pod slamnikom, ki ga za mlade bralce organizira založba Miš s sodelujočimi splošnimi knjižnicami. Knjižničarka sem se marca kot mentorica udeležila strokovnega srečanja z naslovom Knjiga - moja izbira? v domžalski splošni knjižnici.

Petošolci so s svojimi likovnimi in literarnimi izdelki sodelovali na natečaju Knjiga – moja izbira. Vedoželjni učenci od 6. razreda naprej pa so lahko sodelovali pri spoznavanju evropske avtorice Anne Woltz. Prebrali smo vsa njena dela, ki so prevedena v slovenščino in se pripravili na srečanje z njo. S 17 vedoželjnimi učenci smo se udeležili zaključne prireditve mladinskega literarnega festivala, kjer smo še v živo spoznali nizozemsko pisateljico. Najprej smo zaploskali dobitnikom nagrad letošnjega natečaja, potem smo prisluhnili zanimivemu intervjuju voditelja s

pisateljico, sledil je ogled filma Nenavaden teden s Tesso, ki so ga posneli po avtoričini knjižni predlogi, na koncu pa je pisateljica podpisovala knjige in knjižne kazalke ter se fotografirala z navdušenimi mladimi bralci.

Konec maja nas je v Komendi obiskala založba Miš s pisateljem Sebastijanom Pregljem, ki nam je predstavil svoje otroške in mladinske knjige. Petošolci so se na srečanje z njim pripravljali cel mesec. Po njegovih knjižnih predlogah so izdelali kolišča iz naravnim materialov, srednjeveške gradove iz embalaže, s kavo pa so ustvarili čudovite jamske poslikave.

Sodelujoči učenci so bili navdušeni nad vsemi dejavnostmi literarnega festivala, sploh nad zaključnim literarnim druženjem. Sklenili so, da bodo naslednje leto še bolj aktivno sodelovali, sploh na nagradnem natečaju.

Andreja Nagode Burger

ČASORISOVI MLADI NOVINARJI: LABORATORIJ NOVINARSTVA

V želji, da bi znanje o medijski pismenosti razširili na kar čim več naših učencev, smo se v šolskem letu 2023/24 pridružili mentorskemu programu Časorisovi mladi novinarji. Časoris je mednarodno nagradeni spletni časopis za otroke, v katerem objavljajo tudi mladi novinarji z različnih osnovnih šol po Sloveniji, da poročajo o tem, kaj se dogaja v njihovem okolju. Srečanja so potekala tri mesece enkrat na teden, na daljavo. Srečevali smo se z mentorico, novinarko Sašo Petejan. Z njo smo se enkrat srečali v živo.

Pogovarjali smo se o pomenu medijev in novinarjev – iskali smo dogodke, o katerih so poročali v zadnjem času, se spraševali, kakšen bi bil svet brez novinarjev. Spoznali smo osnovna pravila v novinarstvu. Razmišljali smo, kaj se je na šoli zgodilo dovolj zanimivega, da bi zanimalo naše občinstvo (bralce). Ločevati moramo prave medije od družbenih medijev (Tiktok, Snapchat), na katerih se lahko širijo laži, nepreverjene informacije. Mentorica Saša nas je opozorila na nekaj najpomembnejših veščin v novinarstvu. Pomembna veščina je napisati kratko, jasno in sporočilno močno novico – članek naj vsebuje 300 besed, vmes pa so dane povezave na druge spletne strani, kjer si bralec lahko prebere več o obravnavani tematiki. Prav tako je pomembna veščina brskanja za informacijami na spletu, pa tudi postavljanje vprašanj. Postavljanje pravih vprašanj nam bo odprlo marsikatera vrata. Sledi še veščina pisanja in še in še ...

S teoretičnega dela smo prešli na praktični del naših srečanj. Pogovarjali smo se, katere teme v našem okolju bi utegnile biti zanimive za predstavitev v Časorisu. Na situ so ostale naslednje tri: uporaba žvečilke med poukom, štorke v našem kraju in pa bralne navade med našimi učenci. 11 novinarjev so v skupinah iskali informacije: na spletu, pri sošolcih, pri strokovnjakih na šoli: šolski knjižničarki ter učiteljicah za naravoslovje, biologijo in kemijo. Obrnili smo se tudi na zunanje strokovnjake: na Društvo za opazovanje ptic in k dijakinji, ki je že obravnavala eno od naših tem.

Na zaključnem srečanju smo gostili dopisnico Mojco Širok. Članki so že objavljeni na spletu in so poželi veliko navdušenja. S Časorisom še sodelujemo, nastaja namreč članek o kolesarju Tadeju Pogačarju. Projekt nam je zelo všeč, saj nam je odprl vrata v čudoviti svet novinarskega raziskovanja.

Katarina Marin Hribar in Karlo Pirc, Časorisova mentorja na šoli

MEPI – MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE

MEPI je mednarodni izziv, kjer se mladi preizkusijo na področjih prostovoljstva, veščin in

rekreacijskega športa. Krona projekta sta dve pustolovski odpravi, kjer se izzovejo v preživetju v naravi.

Našo MEPI ekipo je sestavljalo 17 učencev 8. in 9. razreda. Vsi devetošolci so dosegli bronasto stopnjo, pet jih že deluje na srebrni. Med njimi je tudi ena osmošolka.

Več mesecev so prostovoljno delali v vrtcu in domu za starejše občane, služili v župniji, pri tabornikih in skavtih, pomagali čistilkam in v knjižnici, nudili učno pomoč in izdelovali ptičje hišice. Preizkusili so se v folklori, orientaciji, odbojki, nogometu, hip hopu, košarki, v plezanju, šahu in kolesarjenju. Učili so se inštrumentov, tujih jezikov, bibliotekarstva, konverzacije, elastomobilov, čipkarstva in mizarstva.

Uspeh naše šole so prepoznali na Zavodu MEPI. Naša fotografija je bila izbrana kot vzor ekipnega dela. Veleposlaništvo Velike Britanije je mentorico povabilo na slavnostni dogodek, kjer so se zahvalili za predanost projektu in uspeh naših udeležencev: Eva in Ajda sta namesto predpisanih 26 opravili preko 100 ur prostovoljstva, Bor je od septembra prehodil in prekolesaril 3500 kilometrov. Luka je pomagal v vrtcu dvakrat več, kot je bilo dogovorjeno. Vita je zmagovala v plesu.

Vsi udeleženci so vidno napredovali na vseh področjih, v najhujšem dežju prehodili po 14 kilometrov, plavali v mrzli vodi, bivakirali med komarji in medvedi, si kuhali nad ognjem in se s težkimi nahrbtniki vzpenjali v hribe. Postali so bolj samozavestni, pogumni in potrpežljivi. Prepričana sem, da bodo napredovali še naprej in da se v prihodnjih letih srečamo na podelitvi zlatih priznanj pri predsednici ali predsedniku Slovenije.

VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA

Projekt je v šolskem letu 2023/2024 potekal že peto leto. Vanj so bili vključeni učenci drugih razredov.

Izvedene so bile delavnice, na katerih so učenci prepoznavali, kaj je nasilje, kako lahko obdržijo svoje pravice, da so varni, močni in svobodni in pri tem spoštujejo pravice drugih. Ob pomoči vodij so razmišljali o vzrokih in posledicah vrstniškega nasilja, se spoznavali z veščinami nenasilne komunikacije in vedenja ter spoznavali, kako se ustrezno odzvati, če so žrtev vrstniškega nasilja. Velik poudarek pa je bil dan tudi na pomen pomoči in podpore okolice o tem, kako ravnati, ko se znajdemo v vlogi priče nasilju in na to, kako lahko vsi skupaj prispevamo k zmanjšanju in preprečevanju vrstniškega nasilja v šoli in v skupnosti. Pri sami izvedbi so nama bile v pomoč učiteljice 2. razredov.

Projekt (delavnice, cilji, protokol...) je v celoti vezan na Program »Varni brez vrstniškega nasilja«, ki poteka v okviru Programa NEON.

Romana Ravnikar, Nataša Masle Banjac

PROJEKT »PIFLARIJA«

V projekt so bili vključeni učenci 5. razredov. Učencem smo skušale na njim zanimiv način predstaviti organizacijo in načrtovanje učenja in učnega prostora. Seznanili so se z učnimi tipi, vsak je prepoznal svojega. Preko iger ter interaktivnih vsebin smo prikazale najučinkovitejše tehnike in metode učenja. Na delavnicah so se učenci naučili izluščanja bistvenih podatkov iz besedila ter tehnik podčrtovanja in izpisa bistvenih podatkov. Največ časa in pozornosti smo namenile izdelavi miselnih vzorcev, saj smo menile, da jim bo tovrsten način predelave podatkov v prihodnje prišel še kako prav.

Učenci so se seznanili tudi z učenjem z asociacijami in drugimi oblikami memotehnik. Zaključno srečanje je bilo v večji meri namenjeno evalvaciji naučenih metod in strategij.

Z izvedbo projekta smo zadovoljne in ga želimo nadaljevati tudi v prihodnjih letih.

Urška Frantar, Nina Steklasa Žižek, Nataša Masle Banjac

IGRAJMO SE POŠTEVANKO

V šolskem letu 2023/2024 sva s projektom nadaljevali Mateja Kruhar in Bojana Gomboc.

Pri izvedbi v razredu so nama bile v pomoč razredničarke 3. razredov (Veronika Hacin, Polona Osolnik, Tatjana Zadrgal Pirc), ki so staršem na uvodnem roditeljskem sestanku v septembru predstavile potek in vsebinsko zasnovu projekta. Tedensko so skrbele tudi za izposajo in vračanje iger.

V začetku decembra sva v vseh oddelkih pred prvo izposajo izpeljali uro, v kateri sva s projektom seznanili učence (izgled in sestava iger, možnosti igranja, način tedenske izposoje v šoli, skrb za igre doma ipd.). Igre so nato otroci tudi praktično preizkusili.

V projektu je sodelovalo 81 od 83 tretješolcev. Glede na njihove povratne informacije, je večina igre med vikendom vsaj preizkusila. Nekateri so se z njimi zelo radi igrali (igre so želeli obdržati doma še kak dodaten dan) in tako utrjevali poštevanko na bolj zabaven način. Uporaba je bila seveda odvisna tudi od družinskega dogajanja med vikendom.

Poleg igrivega učenja in utrjevanja smo s projektom sledili tudi naslednjim ciljem:

- povečati motivacijo za utrjevanje poštevanke
- spodbuditi hitrejšo avtomatizacijo poštevanke
- konkretne usmeritve staršem za delo z otrokom doma
- spodbujati sodelovanje med šolo in starši

EKOLOGIJA

Najbolj prepoznavni akciji v okviru projekta Ekologija sta bili tudi v tem šolskem letu eko bralna značka in zbiralna akcija starega papirja.

Bralno značko je letos opravilo 141 učencev. Med njimi je bilo kot vsa leta ponovno največ učencev prvih štirih razredov (113). S štiridesetimi bralci z osvojenjo bralno značko so bili kot generacija najbolj prizadevni tretješolci (3. a razred 18 od skupno 28 učencev). Ostali so bili zastopani precej enakovredno (po 26 učencev prvega in drugega razreda ter 21 četrtošolcev). Med petošolci se je za bralno značko odločilo 5 učenk.

Večji interes za branje so letos pokazali tudi učenci predmetne stopnje, ki so knjige predstavljali knjižničarki Andreji Nagode Burger. Knjige z ekološko tematiko je prebralo in o njih razmišljalo 28 učencev (lani 17). Med njimi je prvič doslej največ devetošolcev (10), ki jim sledi pet šestošolcev, štiri sedmošolci ter dve osmošolki. Veseli dejstvo, da so številni med njimi bralci, ki so EKO bralni znački zvesti že iz nižjih razredov. Devetošolec Nal Bamburač Progar je tako bralno značko osvojil v prav vseh razredih osnovne šole. Zasluge za odziv starejših bralcev gre poleg zainteresiranim učencem zagotovo pripisati tudi knjižničarki, ki z različnimi akcijami

spodbuja učence k branju.

Kot vsa leta doslej so prizadevni bralci ob koncu šolskega leta poleg pohval prejeli tudi kvalitetne knjižne nagrade po izboru zgoraj omenjene knjižničarke Andreje.

Nakup knjig smo delno pokrili iz občinskih sredstev namenjenih projektu ter z denarjem, ki smo ga zbrali z zbiralnimi akcijami starega papirja. V letošnjem šolskem letu smo izpeljali dve. Tako smo papir v sodelovanju s podjetjem Surovina pred šolo v Mostah zbirali konec meseca novembra ter v začetku marca. Z zbiranjem starega papirja bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu, ko imamo namen izpeljati vsaj tri zbiralne akcije. Ker je odkupna cena papirja nizka, bi želeli, da občinska sredstva za izvedbo projekta ostanejo vsaj enaka kot lani.

Ob omenjenih akcijah smo si prizadevali za urejenost šole in njene okolice z ločenim zbiranjem in sortiranjem odpadkov pri šolski malici ter bivanju v šoli nasploh. Žal je občutek za urejenost prostorov med učenci kot celoto vidno upadel, tako so po šolskih hodnikih v Komendi večkrat ležale brisačke za roke in ostanki hrane (malice). Bolj dosledni bi bili lahko tudi pri izvedbi zelene straže, kjer so posamezni razredi s pobiranjem smeti zgledno skrbeli za urejenost okolice šole. Učence smo o akcijah obveščali tudi preko plakatov in razrednikov, v Mostah pa tudi eko kotička, kjer smo tekom leta sicer razstavljali likovne izdelke bralcev eko bralne značke.

Šolski projekt Ekologija sva v letošnjem šolskem letu vodila Aljoša Kolar in Bojana Gomboc. Pri izvedbi eko bralne značke je s pripravo priporočenega seznama, koordinacijo na predmetni stopnji (učenci od šestega do devetega razreda so knjige predstavljali njej) ter nakupom knjig za ekobralne značkarje sodelovala še knjižničarka Andreja Nagode Burger.

Bojana Gomboc

LETNI KONCERT OPZ IN MPZ OŠ KOMENDA MOSTE

Tako kot vsako leto, smo tudi v letošnjem šolskem letu z otroškim in mladinskim pevskim zborom pripravili program pesmi, ki smo jih 29. 5. 2024, ob 18. uri, zapeli v dvorani OŠ Moste. Na koncert smo povabili glasbene goste, učence naše šole, ki se glasbeno udeležujejo tudi v glasbeni šoli, na glasbenih tekmovanjih ali pa so obiskovali izbirni predmet Ansambelska igra. Z nami so nastopili učenci izbirnega predmeta Ansambelska igra, ki so zaigrali na Orffova glasbila, pevka Asja Gliha, učenka 7.č razreda, katero je na kitari spremljala učiteljica Urška Frantar ter pianistka Rahela Strgar, učenka 6.a razreda. Mladi pevci so predstavili pesmi, ki so jih skozi šolsko leto vadili in jih pripravljali za zaključni koncert. Predstavili so se s slovenskimi ljudskimi pesmimi, umetnimi ter popevkami in zabavnimi kánoni. V nekaj zborovskih pesmih so se združili glasovi otroškega in mladinskega zbora in to je bilo za pevce zagotovo najlepše doživetje, ko so začutili in slišali bogastvo glasbe v združeni harmoniji in lepoti petja. Pevski zbor je na klavirju občuteno spremljal Simon Skalar.

Vezno besedilo je prebrala učenka Tinkara Vister, za dobro ozvočenje, postavitev mikrofонов in tekoče menjavanje glasbenega programa na platnu pa je poskrbela učiteljica Urška Frantar.

Ob koncu so nas starši in prijatelji zborovske glasbe nagradili z dolgim aplavzom, otroci pa so bili za svoj trud poplačani s hladnim in sladkim prigrizkom.

Marjeta Čimžar, zborovodkinja in vodja projekta

PROJEKT KROKUS

V šolskem letu 2023/24 so učenci naše šole drugič sodelovali v mednarodnem projektu KROKUS, ki ga je vzpodbudila irska organizacija HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Namen projekta je preko spoznavanja holokavsta ozaveščati, kako pomembni vrednoti sta vključenost in spoštovanje vseh ljudi in se spomniti na vse otroke, ki so tudi dandanes iztrgani iz varnega objema staršev zaradi različnega nasilja in vojn.

Jeseni so učenci 8. b na zelenici pred šolo posadili 80 rumenih žafranov, ki so nas spomladi s svojim cvetenjem opomnili na 1,5 milijona otroških žrtev holokavsta, obenem pa so v nas prižgali tudi upanje, da vedno, tudi po najhujših dogodkih, vzcveti novo življenje.

Najbolj dejavni smo bili v januarju, ko so potekale priprave na 27. januar, dan spomina na vse žrtve holokavsta. Pri pouku zgodovine so bile izvedene tematske učne ure, pripravili smo tudi šolsko razstavo na temo Slovenski pravičniki med narodi. V 6. in 7. razredu smo prebirali knjigo Hanin kovček, učenci so ustvarjali, v 8. razredu so si učenci ogledali film *Where is Anne Frank*, aktualizirali vsebino in ustvarjali, v 9. razredu pa so učenci s pomočjo različnih zgodovinskih virov spoznavali slovenske pravičnike in pripravili šolsko razstavo.

Projekt se je zaključil v mesecu aprilu.

Andreja B. Čerin

SPLETNA STRAN ZA ZAČETNO ANGLEŠČINO

V šolskem letu 2023/2024 sem vodila projekt Spletna stran za začetno angleščino. Spletno stran je javno dostopna na naslovu <http://www2.arnes.si/~uvidma/>.

Vsebuje povezave na posnetke in vaje za poslušanje in utrjevanje obravnavane snovi pri angleščini, ločeno za 1., 2., 3. in 4. razred.

Na voljo so tudi zanimive povezave, kjer učenci najdejo še dodatne angleške vsebine. Povezave sem dodajala vzporedno z obravnavano snovjo skozi celo šolsko leto.

Letos sem dodala novo stran z nalogami za slovenščino za 1. razred, ki sem jih naredila v okviru projekta *Od glasov do branja*.

V okviru projekta Spletna stran za začetno angleščino smo v času pouka angleščine večkrat obiskali tudi računalniško učilnico ali reševali naloge z omenjene spletne strani tudi na tablicah. Učenci so na ta način preverjali in utrjevali znanje. Učenci so zelo radi reševali interaktivne vaje ali poslušali posnetke s spletne strani.

Urška Vidmar

ANGLEŠKI VIKEND - TWAS THE NIGHT BEFORE CHRISTMAS

Projekt je bil izveden 9. in 10. decembra 2022. Udeležilo se ga je 31 učencev 9. razreda. Že tradicionalni vikend nudi učencem možnost za srečanje z govorniki iz različnih angleško govorečih držav. Obiskal nas je g. Onejina Wu z Ameriškega veleposlaništva v Ljubljani. Z učenci je vodil pogovor na temo US Economy. Popoldan je delavnico *I'm OK and you're OK* na temo preprečevanja medvrstniškega nasilja izvedla psihologinja Tea Tomažič. Zvečer sta nas obiskala zakonca Bianca in Peter Rumble, predstavila sta praznovanje božiča v Veliki Britaniji. Izdelali smo tradicionalne christmas crackers. Učenci so na čajanki lahko poskusili značilni britanski čaj. Zvečer so se učenci zabavali in priredili plesni/filmski večer. Učenci so preživeli noč v šoli. Sami so morali pripraviti prostore za spanje in na koncu tudi vse za seboj pospraviti.

V soboto zjutraj nas je obiskal obiskal Josh Rocchio, v Vodicach živeči Američan. Učencem je prebral the Christmas Carol in pomagal razložiti arhaične besede, potem pa je bil na voljo učencem za vprašanja in klepet. Za zaključek nas je obiskala ga. Natasha Kubis, Američanka s Havajev, ki živi v Sloveniji. Z učenci je spregovorila o svoji izkušnji in prednostih življenja v Sloveniji. V okviru Angleškega vikenda smo sodelovali tudi MEDPREDMETNO, za nas so kuhali učenci SPH. Z učenci smo izvedli tudi delavnico – igro Media Literacy Game #TRACES, darilo društva učiteljev angleščine IATEFL, s katero smo razvijali kritično mišljenje (v skladu s cilji projekta Erasmus+).

Petra Remše Starovasnik

Angleški del šolskega glasila – SECRET GARDEN

Tudi letos smo se odločili, da angleško glasilo združimo s šolskim glasilom Prvo klasje, saj tako doseže več učencev, manjši pa so tudi stroški tiskanja.

Zainteresirani učenci so se prijavili k interesni dejavnosti in oblikovali prispevke. Skušali smo predstaviti dogajanje in dejavnosti, ki jih v aktivu tujih jezikov izvajamo ob pouku. Predstavili smo uspehe naših učenk. Nekaj prispevkov pa je bilo namenjenih razvedrilu. Prvič v letošnjem letu, smo dodali tudi prispevek v nemščini.

Petra Remše Starovasnik

ERASMUS+/eTwinning

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli veliko večino vseh mobilnosti in podpornih dejavnosti, ki smo jih prijavili za naš projekt "CriticAlly: Opolnomočimo učence in učitelje za kritično razmišljanje in evropsko sodelovanje".

Na strukturirana izobraževanja je odšlo pet parov učiteljev: Andreja Nagode Burger in Andreja Burja Čerin v Barcelono (Learning with a twist), Barbara Orešnik in Tina Kosi prav tako v Barcelono (Integrating AI in the classroom), Marija Roblek in Sabina Brigita Štebe v Lizbono (Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking), Nina Jerončič in Petra Remše Starovasnik na Irsko (*The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools*) in pa Mateja Regovc in Barbara Janežič Bizant v Islandijo (Project based learning). Učiteljice, ki so na mobilnosti že bile, so svoja spoznanja delila s sodelavci v obliki delavnic. V prihodnjem šolskem letu bo na strukturiran tečaj odšla še ena oseba ali dve.

Prav tako smo izvedli skupinsko mobilnost dvanajstih učencev (s štirimi spremljevalnimi učitelji). Kot pripravo nanjo je v oktobru na pripravljalni obisk na partnersko šolo šla skupina treh učiteljic. V vmesnem času smo z učenci postavili eTwinning projekt in z delom nadaljevali še na tej platformi, v sklopu tega je bilo izvedenih več kot 105 ur interesne dejavnosti. V marcu so nas na enotedenski mobilnosti obiskali naši španski partnerji, ki smo jih obisk vrnili konec aprila. Na obeh mobilnostih smo uspešno izvedli zastavljen program. Učenci so razvijali svoje spretnosti prepoznavanja dezinformacij, spoznavali kako nastajajo novice v različnih medijih, prav tako pa smo spoznavali špansko kulturo in običaje. Ob vsem tem so vadili tudi sporazumevanje v tujem jeziku in postajali bolj samostojni in samozavestni v novih situacijah.

Dejavnosti projekta so bile financirane iz dotacije s strani Evropske unije. Kljub temu, da se projekt zaključi šele v marcu 2025, so na agenciji CMEPIUS že prepoznali našo dobro prakso,

zato nas je za snemanje promocijskega videa v januarju obiskala snemalna ekipa, koordinatorica pa je nasvete za pripravo projekta delila tudi na CMEPIUS-ovem seminarju za prijavitelje.

Koordinatorica: Nina Jerončič

VITEZI DANAŠNJEGA ČASA

Organizirano prostovoljstvo na OŠ Komenda Moste deluje že peto leto zapored in je pomemben del šole. Prostovoljci in prostovoljke s svojo voljo, časom in energijo prispevajo k boljši družbi. Hkrati pa ob delu pridobivajo nove spretnosti, izkušnje in gradijo svojo samozavest. Prostovoljstvo je zelo dobra priložnost, da otroci napredujejo tako na osebnotnem kot socialnem področju.

Zanimanje za prostovoljstvo na šoli vsako leto narašča. Prostovoljska dela so pri nas zelo raznolika. V letošnjem šolskem letu smo izvedli 15 različnih prostovoljskih aktivnosti, h katerim so se občasno priključili tudi drugi učenci in učitelji šole. Tako smo od septembra 2023 do aprila 2024 realizirali več kot 1000 prostovoljskih ur.

Še posebej ponosni smo na celoletno sodelovanje z DSO Senecura v Komendi. Ob mednarodnem dnevu prijaznosti smo za stanovalce izdelali kamenčke prijaznosti in jim jih osebno podarili. V mesecu decembru smo za njih pripravili božično novoletni koncert, za otroke zaposlenih smo odigrali gledališko predstavo Kako sta Bibi in Gusti sipala srečo in izdelali novoletne voščilnice z ročno napisanim voščilom. Prostovoljci so tedensko obiskovali stanovalce in se z njimi družili. Ob dnevu žena in dnevu mučenikov smo za starostnike in zaposlene izdelali rožice iz filca, ki smo jih "posadili" v lep keramični lonček. Ob predaji rožic smo jim prebrali lepe misli, dve prostovoljki pa sta za njih zaigrali na klavir in violino Cvetje v jeseni. Starostnikom, ki so nepokretni, so prostovoljke rože odnesle v sobo. Tega so bili še posebej veseli. Trenutno pa izdelujemo viseče mobile za starostnike, ki so nepokretni.

V šoli smo prostovoljci predmetne stopnje brali mlajšim učencem od 1. do 5. razreda. Ob svetovnem dnevu hrane smo pripravili dobrodelno akcijo, pri kateri smo s zamenjavo prehranskih izdelkov za prostovoljne prispevke zbrali 988,30 EUR, ki smo jih predali Šolskemu skladu OŠ Komenda Moste. Pri aktivnosti nam je pomagala učiteljica Mojca Bukovnik, ki je s svojimi učenci skuhala različne marmelade, pripravila široke rezance, sokove in jušno zelenjavo v soli.

Zelo ponosni smo na tradicionalno akcijo BOŽIČEK ZA EN DAN, ko je v prostovoljstvo vključena praktično cela šola. Pri nas Božiček odpelje darila in ob tem se počutimo zares zadovoljno, saj se zavedamo, da smo marsikomu narisali nasmeh na obraz in toplino v srce. Pripravili smo darila za 32 družin oz. posameznikov.

Prvič smo izvedli dve ustvarjalni delavnici za mlajše učence. Jeseni smo izdelovali ježke, v mesecu marcu pa darilne kupone za mamice ob materinskem dnevu.

Prostovoljci smo se odzvali tudi na praznično prireditev OŠ Komenda Moste, bazarju s prazničnim koncertom otroškega in mladinskega zbora OŠ Komenda Moste v sodelovanju z Godbo Komenda. Na bazarju smo se tudi prostovoljci predstavili s svojo stojnico, kjer smo menjali izdelke za prostovoljne prispevke za šolski sklad šole. Na stojnici smo ponujali zapestnice z lepimi mislimi s pomočjo Morzejeve abecede in steklene svečnike ovite v belo čipko.

Posamezni prostovoljci so izvajali učno pomoč vrstnikom, pomagali v knjižnici, izdelovali lesene ptičje hišice, na pobudo učiteljice Urške Lukman Žiberna smo se oktobra pridružili akciji »ZBIRAMO PLASTENKE ZA JUNAKE«. V sodelovanju z angleško organizacijo Little Princess Trust, sta v letošnjem šolskem letu učenka Eva Zarnik in učiteljica Meta Štrumbelj darovali lase za lasulje, namenjene otrokom, obolelim za rakom ali boleznimi, ki povzročijo izgubo las.

Mateja Kruhar in Meta Štrumbelj

ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlament poteka pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Je del vzgoje za demokratično izobraževanje, ki otrokom in mladim omogoča sodelovanje, vključenost in udeležbo v razpravah o stvareh, ki jih zadevajo in zanimajo, o katerih želijo izvedeti več.

Vsako leto se na šolskem parlamentu posvetimo nacionalni temi, ki jo izberejo otroci na nacionalnem parlamentu vsaki dve leti. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila že drugo leto DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.

Na srečanjih šolskega parlamenta so učenci ugotovili, da svoje težave težko komu zaupajo, ne vedo kje poiskati pomoč. Razprave so nadaljevali tudi na regijskem Otroškem parlamentu, ki je 28. marca 2024 potekal v Kranjski Gori. Iz naše šole sta se ga udeležila Julija Serko iz 9. b in Jurij Florjanič iz 7. a. Predstavili so tudi predloge sprememb, ki bi jih uvedli. Naš predlog je bil, da bi na spletni strani šole ustvarili kotiček (povezavo), kjer bi bile učencem dostopne verodostojne spletne strani in informacije o temi duševnega zdravja.

8. aprila 2024 je v veliki dvorani Državnega zbora RS potekalo zasedanje 34. nacionalnega Otroškega parlamenta. Udeležilo se ga je 115 mladih parlamentarcev, našo šolo je zastopal Jurij Florjanič iz 7. a. Razpravljali so o štirih temah (kaj je duševno zdravje, vpliv okolja na moje duševno zdravje, moji viri pomoči, spremembe za krepitev mojega razvoja).

Romana Kump

EKSKURZIJA NA PREDBOŽIČNI DUNAJ

V soboto, 16. 12. 2023 smo imeli s skupino skupno 44 učencev iz 7., 8. in 9. razredov izlet na predbožični Dunaj, kjer smo si sprva ogledali dvorec Schönbrunn, panoramska vožnja do mestne četrti Donaustadt in po Ringu, kjer smo si ogledali znamenitosti mesta Dunaj. Ustavili smo se muzejski četrti, se sprehodili do mestnega središča, do cerkve svetega Štefana. V nadaljevanju so imeli učenci možnost sprehoda po glavni ulici. V večernih urah smo si ogledali božični sejem pred dunajsko mestno hišo. Domov smo se vrnili v poznih večernih urah.

Izlet je bil prijetna in zabavna izkušnja za učence, kar so učenci z veseljem povedali. Na ekskurziji so spoznali glavno mesto Avstrije in njegovo povezanost s Slovenci, obenem pa si pridobili nekaj samostojnosti pri raziskovanju mesta.

Miha Ambrožič

TEDEN UMETNOSTI

V letošnjem šolskem letu smo učitelji in učenci povezali dejavnosti s področja umetnosti in jih

združili v tednu umetnosti.

Z učenci izbirnih predmetov smo ustvarjali poslikave na steno. Učenci 4. razreda so popestrili šolsko stopnišče, učenci 8. razredov pa so ustvarili poslikavo na predmetni stopnji (slika 1).

Za učenci osmih razredov smo se odpravili v Kostanjevico v Galerijo Božidarja Jakca, kjer so učenci imeli priložnost spoznati bogato umetniško zbirko ter se seznaniti z grafično tehniko suha igla. Devetošolci zlati bralci so se udeležili ekskurzije v Benetke, kjer so spoznavali kulturno dediščino in sodobno umetnost (slika 2). Ta ekskurzija je bila izjemna priložnost za učence, da vidijo svetovno znane umetnine in se navdihnejo za lastno ustvarjanje.

Sodelovanje pri mednarodnem bralnem projektu Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granica je bilo posebno doživetje za učenke likovnega krožka, ki so za zaključno prireditev projekta pripravile stop motion animacijo po knjižni predlogi zgodbe Striborov gozd iz knjige Zgodbe iz davnine, avtorice Ivane Brlič Mažuranić. Njihova animacija je bila zelo dobro sprejeta. Pokazale so, kako lahko umetnost in tehnologija sodelujeta pri ustvarjanju inovativnih in zanimivih projektov.

Poleg likovnih dejavnosti smo izvedli tudi koncert Otroškega in mladinskega šolskega pevskega zbora, ki je bil vrhunec tedna umetnosti. Zbor je s svojimi nastopi očaral občinstvo in pokazal, kako glasba lahko povezuje ljudi ter ustvarja čudovite trenutke skupnosti (slika 3).

Pri vseh dogodkih smo tesno povezovali različne umetniške izraze in tako ustvarili bogato kulturno izkušnjo za vse učence. Umetnost je v tem tednu postala most med učenci, učitelji in širšo skupnostjo, kar je še dodatno okrepilo našo zavezanost k spodbujanju kreativnosti in umetniškega izražanja v šolskem okolju.

Tina Kosi, Marjeta Čimžar, Andreja Nagode Burger, Anka Kalan, Janja Bizjak, Bea De Cecco.

DVODNEVNI TABOR ZA UČENCE 8. IN 9. RAZREDOV

Dvodnevni vikend za nadarjene učence 8. in 9. razredov je potekal konec septembra na Krvavcu 29. in 30. septembra. Dogodek je bil zasnovan z namenom spodbujanja umetnosti, športa in znanosti ter razvijanja socialnih in osebnostnih veščin učencev.

Učenci so se prvi dan udeležili raznovrstnih dejavnosti in delavnic. Raziskovali so naravo Krvavca, spoznali lokalno floro in favno ter krepili telesno vzdržljivost. Učenci so se naučili izdelovati svečke, kar je razvijalo njihove ročne spretnosti in kreativnost. Spoznavali so tehnike akvarelnega slikanja ter ustvarili svoje umetnine. Preizkusili so se v tehniki vozlanja makrameja in izdelali lepe dekorativne predmete. Zvečer smo se družili ob dejavnostih za gradnjo skupine, kar je spodbujalo timsko delo in medsebojno sodelovanje. Sledilo je presenečenje - predstavitev sokolarjenja in obisk dveh sokolov, kar je navdušilo vse prisotne.

Drugi dan je bil prav tako poln ustvarjalnih in športnih dejavnosti. Ustvarjali smo z ogljem in se učili osnovnih tehnik senčenja in risanja. Iz naravnih materialov so izdelovali čopiče in z njimi ustvarjali unikatne slike. Organizirane so bile različne športne igre, ki so spodbujale timsko delo in zdrav tekmovalni duh. Učenci so izdelali model našega osončja in se pri tem učili o planetih in njihovih značilnostih. Ustvarjanje mozaičnih ogledal je razvijalo njihovo ustvarjalnost in natančnost.

Vikend je bil izjemno uspešen, saj so učenci uživali v različnih dejavnostih in delavnicah, hkrati pa so se socializirali in pridobili nove izkušnje ter veščine. Dogodek je pripomogel k boljši povezanosti med učenci in učitelji, kar bo imelo pozitiven vpliv na nadaljnje šolsko leto. Učenci so se vrnili domov zadovoljni, polni novih vtisov in znanja.

Sodelujoči učitelji, ki so pripravili delavnice: Bea De Cecco, Irena Prašnikar, Barbara Orešnik, Marija Grilc, Milena Valentan.

Katja Polanc, Mateja Kavčič in Tina Kosi

Poročilo pripravili učitelji OŠ Komenda Moste, pomočnica ravnatelja in ravnatelj.

Svet staršev se je seznanil z vsebino poročila LDN-ja za šolsko leto 23/24 na 1. redni seji dne 24. 9. 2024. Na poročilo ni Svet staršev ni dal pripomb.

Svet zavoda šole je obravnaval in sprejel vsebino poročila LDN-ja za šolsko leto 23/24, na svoji 3.seji dne, 25.9. 2024.

Uroš Križanič, ravnatelj

Andreja B. Čerin, predsednica Sveta zavoda

OŠ KOMENDA MOSTE,

Komenda, 26.9.2024