



Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda
Tel: 01 7247 150, fax: 01 8341 710, e-pošta: o-komenda.lj@guest.arnes.si

Komenda, 4. 3. 2020

ZAPISNIK

2. seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste v šolskem letu 2019/2020. Seja je potekala v sredo, 4. 3. 2020, s pričetkom ob 18.00 uri.

Prisotni:

- člani in članice Sveta staršev OŠ Komenda Moste (manjkajoči predstavniki razredov: 1.A, 2.A, 3.B, 8.B)
- Barbara Janežič Bizant, v. d. ravnatelja
- Darinka Lipar, pomočnica ravnateljice
- Sabina Brigita Štebe, pomočnica ravnateljice

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev š. l. 2019/20 z dne 24. 9. 2019.
2. Poročilo o realizaciji LDN v 1. ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2019/20.
3. Mandat članov sveta zavoda.
4. Pobude in predlogi.

Ad 1

Zapisnik 1. seje sveta staršev š. l. 2019/20 je bil pregledan in enoglasno sprejet.

Ad 2

Svet staršev je bil seznanjen z realizacijo LDN v 1. ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2019/20. V prvem ocenjevalnem obdobju ni bilo obravnavanih večjih kršitev šolskega reda. Vzgojni ukrepi so bili izrečeni v 7. razredu zaradi neopravičenih ur, v 5. in 6. zaradi vzgojne problematike (klepetanje, neposlušnost, odgovarjanje, motenje pouka – ponavljajočih se kršitev) ter v 2. razredu zaradi medvrstniškega nasilja.

V primerjavi z lanskim letom je vzgojnih težav z učenci letos manj, prekrški niso tako pogosti oz. kršitve ne tako težke. Letos na šoli ni bilo zaznati težav s prepovedanimi substancami. Pri tem šola opozarja, da je vsak, ki kaj ve ali vidi v

zvezi z uporabo ali preprodajo prepovedanih snovi dolžan obvestiti policijo in šolo, da se težava prične čim prej reševati. Ti otroci so dopoldan v šoli, živijo pa v kraju, občini, zato je problematiko potrebno reševati sproti, odgovorni pa smo vsi – lokalna skupnost in šola. Zdi se, da so prizadevanja zadnjega leta bila uspešna, a zavedati se je treba, da se svet zunaj ni bistveno spremenil, da pasti in priložnosti za beg v nezdravo preživljanje časa ostajajo.

V prvem ocenjevalnem obdobju je bilo kar nekaj negativno ocenjenih učencev. Pri tem je največ negativnih pri matematiki (14), fiziki (11), angleščini (10), geografiji (9); največ negativno ocenjenih je v 8. b in 9. a. Pozitivno so bili ocenjeni vsi učenci od 1. do 4. razreda ter v 5. c in 6. b.

Izvedeni so bili vsi načrtovani tabori in šole v naravi. Izjema bo mednarodna izmenjava učencev in njihov odhod na Češko, ki bo odpadel zaradi grozeče nevarnosti koronavirusa.

Seznanjeni smo bili tudi s potekom šolskega programa, dogodkov in projektov preko bogatega slikovnega gradiva ter spremno besedo pomočnice ravnateljice Sabine Brigitte Štebe.

Ad 3

Svetu zavoda OŠ Komenda Moste bo maja letos potekel mandat. Člani Sveta zavoda so do sedaj bili g. Miha Humar, ga. Mojca Šraj in g. Franc Marolt. Svet staršev je izvolil predstavnike za bodoči svet zavoda – izvoljeni so g. Miha Humar, ga. Mojca Šraj in ga. Tanja Petek.

Ad 4

Pobude in predlogi

Obravnavali smo pobude in predloge staršev, ki so bile predhodno poslane na naslov predsednika sveta staršev. Staršem predlagamo, da vprašanja posredujejo svojim predstavnikom oddelkov in ta vprašanja bodo obravnavana na naslednji seji sveta staršev. Hkrati pa prosimo, da morebitne nesporazume z učitelji v prvi fazi rešujete neposredno z njimi, nato z razredniki, šele na to se obrnete na šolo ali svet staršev.

1. vprašanje staršev: Kako se odvijajo aktivnosti za postavitve športno-rekreacijskih parkov - bilo je več opcij, to je tema že od lani ... Kdaj je kaj pričakovati? Se bodo koristila/ bodo prijave za kakšna evropska sredstva ...?
Pohvalili bi, da je letos za 1. razrede zopet v programu tabor.

Odgovor šole: Šola je vprašanje naslovila na Majdo Ravnikar, direktorico občinske uprave. Povedala je, da so zaprosili in tudi že v postopku pridobivanja evropskih sredstev za izgradnjo otroških igrišč. Postavljena naj bi bila do konca leta 2020. Postavitev je predvidena na Križu pri gasilnem domu, v Suhadolah, na Gmajnici pri teniških igriščih in v Mostah pri šoli.

2. vprašanje staršev: Na nekaterih šolah lahko starši plačajo šolo v naravi ali tabore v več obrokih, to pomeni, da jo plačujejo že par mesecev pred odhodom oziroma si sami določijo, koliko obrokov želijo. Ali je to možno tudi na naši šoli?

Odgovor šole: Tudi do sedaj je bilo možno obročno plačevanje, le da starši niso plačevali vnaprej. Možno pa se je dogovoriti za plačevanje vnaprej, na obroke – če je takšen predlog staršev. Šola bo ob organizaciji predlagala število obrokov. Težava bo morda šola v naravi v 4. razredu, ker se izvaja že na začetku leta, vendar bi bilo mogoče plačevati že v spomladanskem terminu po položnicah, skupaj s prehrano. Šola še pove, da v primeru finančnih težav starši lahko zaprosijo za pomoč in šola bo prišla nasproti, kolikor je v njeni moči.

3. vprašanje starša: Kot je znano bodo vsi bodoči četrtošolci drugo leto ostali v Mostah. Starši se trudimo, da so naši otroci čim bolj samostojni, tudi pri prihajanju in odhajanju v šolo oziroma iz nje. Glede na možnosti, ki nam jih glede odhoda iz šole ta trenutek nudi šola, pa otroci, ki se udeležijo interesnih dejavnosti po pouku, ne morejo biti samostojni, saj ni organiziranega šolskega prevoza po dejavnostih. Kot poznam prakso v šolah v okolici Ljubljane, imajo le-te organiziran šolski prevoz otrok tudi po končanih dejavnostih nekje med 15.00 in 15.30. Zato me zanima, zakaj naša OŠ tega ne organizira. Ali obstaja kakšna možnost, da se to organizira v naslednjem šolskem letu? Verjetno bo podan izgovor, da to povzroča dodatne stroške, vendar poudarjam, da se bo v primeru organiziranega prevoza po dejavnostih lahko zmanjšal strošek učiteljic, ki pokrivajo podaljšano bivanje, saj bo otrok v podaljšanem bivanju po 15. uri zaradi organiziranega prevoza izrazito manj.

Financerja podaljšanega bivanja, za katerega se lahko odločijo starši učencev do vključno 5. razreda, in šolskih prevozov sta različna. V prvem primeru je to Ministrstvo za šolstvo, v drugem občina. V Ljubljani in neposredni okolici imajo učenci možnost uporabe javnega potniškega prometa (mestni in primestni promet) znotraj njihovih rednih obstoječih linij. Interesne dejavnosti se izvajajo v različnih časih, ne vse takoj po pouku – v tem času je čakajoče učence treba varovati (še vedno torej podaljšano bivanje). Interesnih dejavnosti omogočamo veliko, na njih so posamezni učenci – po enega razvažati v posamezno vas na stroških občine pa najbrž ni smotno, če imajo otroci vendarle možnost podaljšanega bivanja v šoli. Potem pa še ta učenec zboli ali krožek odpade, kako bo s plačevanjem takšnih

stroškov? Pred leti so se starši zavzemali za takšen prevoz, zataknilo pa se je pri plačilu stroškov – ponujena je bila mesečna karta za otroke, želeli pa so polovične karte, izpostavljeno je bilo tudi ločevanje plačljivih in rednih prevozov ... Če želijo, se starši lahko sami dogovarjajo s prevozniki za takšne primere – obstoječi prevozi bodo tudi naslednje šolsko leto ostali enako organizirani. Učenci imajo možnost koriščenja jutranjega varstva, varstva vozačev in podaljšanega bivanja.

4. vprašanje staršev: Na roditeljskem sestanku 4.č razreda dne 12. 2. 2020 je bila (zopet) izpostavljena problematika prevoza otrok v šolo, saj glede na trenutno veljaven občinski sklep, št. 032-0003/2010-14 z dne 15.11. 2012 petošolci nimajo več zagotovljenega brezplačnega prevoza v šolo, le-ta pa ni zagotovljen niti proti plačilu staršev. Kolesarski izpit se opravlja konec petega razreda, otroci pa v šolo ne smejo hoditi s skiroji ali rolerji. Jasno je, da tudi ne s kolesom. Šolske torbe so težke. Pouk se začne ob 8.20 uri, prihod otrok v šolo pred 8.10 uro ni zaželen oziroma dovoljen, ker se vrata šole odprejo ob 8.10 uri. Starši odhajamo v službo v Ljubljano, Kamnik, Kranj, Domžale, itd. že ob šesti uri ali med šesto in sedmo uro zjutraj. Tudi starši, ki delajo v občini Komenda ali bližnji okolici, službo začnejo praviloma med sedmo in osmo uro zjutraj. Kako naj torej sami zagotovimo prevoz v šolo svojim otrokom, ki imajo nevarno pot do šole? Kako naj ta pot izgleda ob dežju, nalivih, močnemu vetru, snegu? Da pridejo mokri do šole in zbolijo? Varianta, »danes pelješ ti, jutri jaz«, odpade, ker preprosto ni izvedljiva za vse starše. Pregledani so bili zapisniki Sveta staršev od šolskega leta 2012/2013 do 2019/2020. Ugotavlja se, da je tematika »prevoza otrok« obravnavana vsako leto, pa se do sedaj še ni nič zgodilo v smeri izboljšanja zadeve. Pravzaprav, kot boste videli, je bila občina Komenda, povsem ignorantska, in se na prošnje Sveta staršev ni odzivala ali pa so bili odgovori mlačni in povsem neustrezni. Sosednje občine (npr. občina Cerklje na Gorenjskem, Moravče) imajo zagotovljen prevoz otrok do 9. razreda osnovne šole! Za dobro prakso si jih je vredno ogledati in povprašati, kako zmorejo finančno breme, saj je v občini Komenda to edini razlog, da se prevoza otrok iz krajev, kjer je pot do šole nevarna, ne zagotavlja. Pod prvo točko so povzeti zapisniki Sveta staršev v tistih delih, ki se nanašajo na prevoz otrok v šolo (se opravičujem, če kje manjkajo šumniki, ker so zapisniki prekopirani). V naslednji točki so po podatkih Agencije za varnost prometa navedene izpostavljene točke, ki jih je v občini Komenda veliko – kar 49! V tretji točki je navedena pravna podlaga na ravni države ter na ravni občine Komenda; pravna podlaga na ravni občine Komenda je neustrezna in je ni mogoče pravno subsumirati pod pravno podlago Zakona o osnovni šoli. V četrti točki so povzetki javnega razpisa, v zadnji točki pa so postavljena vprašanja Občinskemu svetu, na katera želim odgovore za nadaljnjo obravnavo tako na ravni občine kot na ravni sveta staršev oziroma šole. Vljudno prosim, da z vso skrbnostjo pregledate pripravljeno gradivo in nanj korektno odgovorite.

Odgovor šole: Delno je odgovorjeno v 3. točki tega člena.

Komenda ima po ocenah SPV veliko nevarnih točk, kjer je treba biti previden (tako so označili vsako prečkanje ceste, vsako križišče, slabše pregleden ovinek), vendar teh ocen niso naredili uradni presojevalci, kvalificirani na državni ravni. Ti pri presoji nevarnosti upoštevajo določene kriterije – gostoto prometa, površine za izogibanje prometu, število nesreč, v katerih so bili udeleženi otroci, število nesreč na odseku nasploh ... Ocene, da je pot tako nevarna, da je treba otroke voziti, nimamo za noben odsek, podana je bila le za križišče v Mostah s strani Žej, dokler to križišče ni bilo semaforizirano. Te točke, ki so označene kot nevarne, so bile prenesene iz šolskega zemljevida, ki so ga uporabljali pri opozarjanju učencev, kje morajo biti na poti v šolo posebej pozorni.

Se pa tudi v šoli zavedamo, da se morajo otroci postopno navaditi vključevanja v promet in se, preden se vanj vključijo kot kolesarji, naučiti vesti kot pešci. Z vidika varnosti je biti kolesar (brez izkušenj v prometu) bistveno nevarneje kot biti pešec, ki se mora naučiti, kje je treba dobro pogledati, oceniti oddaljenost vozil, se prilagoditi vremenskim razmeram ... Najbrž prevoz učencev do devetega razreda ni smiseln, razen če gre za res zelo nevarno pot. Smiselno je, da starši z otrokom nekajkrat prehodijo pot, po kateri bo prihajal v šolo, in ga pri tem opozorijo na mesta, kjer bo moral biti previdnejši.

Šola predlaga, da se starši glede poti v šolo obračajo na občino in ne neposredno na šolo. Na občini povedo, da do njih pobude staršev (najraje s predlogi za ureditev) ne pridejo; šola pa cest ne more urejati. Lahko pristopi k pobudi, ne more pa ničesar sama udejanjiti.

Po našem prvem srečanju sveta staršev so se predstavniki občine, staršev in šole srečali v županovi pisarni. Sprejetih je bilo nekaj ukrepov za boljšo varnost, nekaj je bilo v tem času narejenih tudi izboljšav (obarvanje ploščadi s prehodom za pešce, meritve hitrosti v Suhadolah, ogled semaforiziranega križišča v Mostah ...) Načrtovana je ureditev semaforiziranega križišča pri Tušu v vseh 4 smereh. Na občini so povedali tudi, da se pripravlja projekt za ureditev križišča (semafor na časovnik) pri starem gasilnem domu, sredstva za projekt so načrtovana v občinskem proračunu. Hkrati z ureditvijo kanalizacije se bo v vasi Klanec izgradil tudi pločnik.

Znova: šola predlaga, da se glede vprašanj in pobud v zvezi s cestami in prometom obračate neposredno na Občino Komendo oziroma SPV. Starši opozarjajo, da niso strokovnjaki za urejanje prometa, opažajo pa, da je gostota avtomobilskega in tovornega prometa iz leta v leto večja, infrastruktura pa se tu in tam zgolj obnavlja, nikakor pa sorazmerno ne posodablja. Starši predlagajo večjo vpletenost strokovnega organa SPV, ki naj bolj aktivno in transparentno posreduje med starši in občino.

5. vprašanje staršev: Učencem, ki pridejo na kosilo po 6 uri pouka, se večkrat zgodi, da je določenih jedi že zmanjkalo. Gre zlasti za priljubljene jedi (npr. palačinke) pa tudi za druge, osnovne, npr. 26. 2. so ostali brez juhe in solate. Sklepam, da učenci, ki so na kosilu bolj zgodaj, vzamejo 'repete' in zato zmanjka za tiste, ki pridejo kasneje. Prosim, da kuhinjsko osebje poskrbi, da vsak dobi, kar mu pripada, ostanke pa razdelijo šele po tem, ko so že vsi kosili.

Šola odgovarja, da naj otroci hodijo na kosilo takoj po zaključku pouka. Zgodi se, da učenci pridejo na kosilo nekaj minut do 14. (pouk se konča ob 13.40). Takrat v kuhinji že začnejo pospravljati in hrano deliti učencem, ki to želijo. Kuhinja je odprta do 14., ko v vrsti za kosilo ni nikogar več (običajno okoli 13.55), se začne pospravljati in deliti ostanek hrane. Solate tisti dan ni bilo na jedilniku, je pa ostala od prejšnjega obroka in so jo kuharji pripravili, da je ni bilo treba zavreči, ni pa je bilo za vse. V kuhinji gledajo na to, da vsi dobijo hrano, pri juhah ni težav. Previdni so pri dodatkih palačink in hrane, ki jo otroci radi jedo, drugo še naprej ostaja. Če starši zaznajo, da je česa zmanjkalo, naj to čim prej sporočijo v šolo, da v kuhinji preverimo, kaj se je dogajalo. Tudi otrok, ki česa ni dobil, lahko najprej povpraša za razlago v kuhinji oz. o dogodku pove razredniku, ki bo opozoril vodstvo.

6. pobuda staršev: Na roditeljskem sestanku je bila izpostavljena strogost učiteljice v OPB. Namen podaljšanega bivanja ni zgolj pisanje nalog in prehranjevanje, ampak tudi sprostitev, druženje in ustvarjanje (tako piše v publikaciji OŠ Komenda Moste). Dodajam, da bi bilo koristno, da grejo večkrat ven na zrak – če že ne da vsak dan.

Šola odgovarja: gre za skupino starejših učencev, v kateri se večinoma podaljšano bivanje začne ob 12.50, konča pa ob 15.00, ko večina učencev samostojno odide domov. Nekateri imajo v tem času še izbirne dejavnosti, dodatni/dopolnilni pouk. V času OPB učenci pojedjo kosilo, opravijo domače naloge, ustvarjajo izdelke ter se igrajo po izbiri. Ven običajno odidejo učenci, ki v podaljšanem bivanju ostajajo dlje (se pridružijo drugi skupini podaljšanega bivanja) oz. tisti, ki prej opravijo naloge. Vse dejavnosti OPB izvajamo v tistih oddelkih OPB, kjer je čas podaljšanega bivanja daljši (v nižjih razredih), pri starejših otrocih urnik prilagodimo času, ki ga preživijo v OPB.

Učitelji so strogi, da zagotavljajo red in varne pogoje bivanja, upoštevajo šolska pravila, če pa bi se kdaj zgodilo, da se kateremu izmed otrok zgodi krivica, je obravnavan prestrogo, morda celo ponižujoče, je prav, da se s konkretnim učiteljem pogovorimo o konkretnem dogodku.

7. Problematika prodajanja drog v okolici šole in po nekaterih podatkih tudi znotraj nje.

Predsednik sveta staršev je povedal, da ni jasno, ali gre za svežo, letošnjo, preverjeno informacijo ali je to problematika lanskega leta. Lani je šola izpostavila problematiko ter jo reševala skupaj s policijo, starši in učenci. Stanje se je v tem pogledu močno izboljšalo.

V. d. ravnatelja odgovarja, da šole ni nihče obvestil, da bi se v povezavi z drogami na šoli ali v okolici nje letos karkoli dogajalo. Tudi zaposleni pri učencih niso ničesar opazili niti niso učenci poročali o kakršnih koli dogodkih, povezanih z drogo. Kdor karkoli ve o tem, je dolžan obvestiti policijo in šolo. Šele ob konkretnih podatkih lahko pričnemo reševati probleme, če obstajajo. Če gre samo za širjenje nekih govoric brez osnove, se s tem dela velika škoda ne le šoli, pač pa tudi kraju. Vsakršen primer, povezan s preprodajo prepovedanih substanc, je primer za policijo in ga bomo brez oklevanja policiji tudi predali v reševanje.

Starše naprošamo, naj se z otroki pogovarjajo tudi o teh pasteh. Starši in vodstvo šole se strinjamo, da se letos zdi stanje veliko boljše, je pa pomembno, da pri tej problematiki sodelujemo, zagotovo pa je pomembna tudi premišljena preventiva ter usmerjanje otrok v zdravo preživljanje prostega časa.

Ena od predstavnic je povedala, da se je decembra 2019 uspešno opravila akcija, v kateri so ustavili trgovino s petardami, ki se je odvijala v okolici »štang«.

8. pobuda staršev: Predlagam, da se tudi 5. razredom ponudi dopolnilni pouk za angleščino - za tiste s težavami oz. za utrjevanje snovi. Sedaj ga imajo od 6. razreda naprej. Za mnenje sem povprašala učiteljico 5.č in izvedela, da se je že zavzemala za to možnost, vendar ji je vodstvo odvrnilo, da je sistemizirana le ena ura dopolnilnega oz. dodatnega pouka na oddelek, ki ga imajo razredničarke enkrat tedensko za ostale predmete. Učiteljica meni, da bi bila ena ura dodatne pomoči morda smiselna, da bi otroci že na začetku dobili zaupanje vase in na začetku utrdili osnove.

Šola odgovarja: Učenci imajo na oddelek predvideno eno uro dopolnilnega/dodatnega pouka tedensko. Učitelji morajo prepoznati in izraziti potrebe po dopolnilnem pouku za posamezni oddelek, nato se glede na celotno sliko potreb določi prioritete znotraj razpoložljivih ur. Na željo in dogovor z učiteljem je dopolnilni pouk lahko namenjen tudi angleščini. V tem šolskem letu lahko po potrebi izvaja dopolnilni pouk angleščine za petošolce učiteljica, ki je bila predvidena za vodenje in izvedbo mednarodne izmenjave s Češko, saj bo ta odpadla.

9. Problem garderobnih omaric za 5. razrede oz. za tiste razrede, ki jih še nimajo.

To problematiko smo obravnavali že lani. Šola zagotavlja garderobno mesto vsakemu učencu. Za dodatne omarice ni prostora. Otroci se učijo zaupanja in spoštovanja svoje ter tuje lastnine. Do nadaljnjega bo tako tudi ostalo.

10. Prosim, če se omeji spraševanje otrok takoj, ko se po bolezni vrnejo v šolo. Ko so bolni, se res ne morejo učiti.

Odgovor šole: starši v primeru bolezni otroka lahko v beležko ali po elektronski poti obvestijo učitelja o bolezni. Nanje tudi naslovite prošnjo, da se spraševanje izvede kasneje. Učitelji so do sedaj še vedno upoštevali željo učenca, če so starši poslali opravičilo. Izjeme so napovedana (vnaprej dogovorjena) spraševanja, za katera ima učenec na voljo več časa. Učenci se morajo naučiti tudi organizirati svoj čas in se pravočasno pripraviti na preverjanje in ocenjevanje znanja (če je ocenjevanje napovedno že dlje časa, učenec pa manjka morda zadnja dva dni, najbrž težko pričakujete prestavitev spraševanja).

11. V našem razredu (8.) se je o tem govorilo že na roditeljskem sestanku, prišle so tudi pobude po e-pošti, da bi šola strmela k temu, da v tednu po počitnicah ni ocenjevanj znanja. Po letošnjih zimskih počitnicah so namreč nekateri 8. razredi pisali dve pisni ocenjevanji znanja (fizika in angleški jezik) ter imeli govorne nastope pri slovenskem jeziku. Poleg tega jim je sledilo tudi ocenjevanje pri kemiji, katerega je učiteljica, ki je razredničarka, predstavila s petka na ponedeljek. Družine, ki so odšle na dopust in počitnice, so s seboj nesle veliko breme.

Vsi osmošolci so se imeli možnost odločiti, da bodo govorni nastop opravili pred počitnicami, vendar so si nekateri sami izbrali datume v tednu po počitnicah. Pisna preizkusa znanja sta bila napovedana že na začetku šolskega leta, pisali so jih proti koncu tedna. Če bi odšteli vse neugodne tedne za ocenjevanje, bi nam terminov zmanjkalo (v septembru še ni snovi, potem je treba odšteti vse tedne po počitnicah, zadnje dneve pred počitnicami, prvi teden v oktobru je teden otroka, decembra so dobri možje, pa teden pred ocenjevalno konferenco in teden, v katerem se pišejo NPZ-ji. Vmes se zgodijo tudi bolezni – tako učiteljev kot učencev ... Da se ocenjevanja razporedijo po predpisih, je včasih tudi tisti teden pomemben. Držimo se pravilnikov, učenci pišejo največ dva preizkusa znanja na teden. Se pa učitelji držijo, da prvi dan po počitnicah ne sprašujejo (razen, če si kdo od otrok ta dan izbere za ocenjevanje). Glede spraševanja je še vedno aktualen nasvet, da spodbujate otroka, naj se uči sproti – večkrat, ko posamezno snov prebere in jo utrjuje, bolje jo bo znal.

12. Mamica je opozorila na to, da so nekateri starši podali vlogo za oprostitev plačila ali za zmanjšano, subvencionirano plačilo šole v naravi (smučanje), odgovora na to prošnjo pa do dneva odhoda na smučanje niso prejeli. Zato se po besedah te mamice kakšen otrok te šole v naravi tudi ni udeležil, saj niso bili zmožni plačila. Prosi za pojasnilo.

Odgovor šole: Z vsemi starši, ki so zaprosili za pomoč, se je svetovalna delavka individualno dogovarjala in jim pomoč tudi odobrila. Če starši niso prepričani glede dogovorov, naj pokličejo v šolo, da preverijo stanje. Šola bo naredila vse, da zaradi finančnih težav učenci ne bi ostajali doma, starši pa naj poiščejo stik s šolo. Konkreten nesporazum smo že razjasnili in rešili.

13. Pobuda o uvedbi računalništva kot obveznega predmeta v osnovni šoli. Zanima nas, če se glede te tematike v Sloveniji kaj premika. Tukaj ne govorimo o učenju programiranja, ampak o uporabi računalnika kot osnovnega orodja v vsakdanjem življenju: osnovno znanje Worda, Excela in Power pointa, da s tem znanjem zna otrok, ki zaključi osnovno šolo, poslati prošnjo za delo, delovno prakso v elektronski obliki. Marsikateri otrok tega po osnovni šoli ne zna. Tukaj govorim predvsem o ranljivi populaciji učencev, ki doma nimajo staršev, ki bi poznali osnove računalništva in na ta način tudi njihovi otroci tega ne znajo, za to bi morali poskrbeti v osnovni šoli.

Odgovor šole: Če govorimo na sistemski ravni naše države, na vidiku ni sprememb. Predmeta računalništva v šoli očitno še nekaj časa ne bo, imamo pa v naših učnih načrtih zapisane vsebine iz digitalne pismenosti – učenci naj bi torej znotraj posameznih predmetov pridobivali veščine s tega področja.

Učenci se že v nižjih razredih srečujejo z računalništvom predvsem kot uporabniki različnih spletnih strani, ki jim jih pripravijo učitelji. V 5. razredu s pomočjo računalnika opravljajo teoretični del kolesarskega izpita. V 6. razredu imajo računalniško opismenjevanje, ni pa za to predvidenih veliko šolskih ur. Računalnik učenci uporabljajo pri različnih predmetih, je pa težava tudi v tem, da je računalniška učilnica zaradi stiske s prostorom v veliki meri zasedena z rednim poukom. Računalništvo lahko izberejo tudi med izbirnimi predmeti, vendar se za to ne odločajo v velikem številu (raje izbirajo šport, likovno snovanje ter pripravo hrane).

Seja je bila zaključena ob 20.00 uri.

Zapisa la namestnica predsednika sveta staršev:
Lucija Maleš

Predsednik sveta staršev:
Miha Humar