



Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

Tel: 01 7247 150, fax: 01 8341 710, e-pošta: o-komenda.lj@guest.arnes.si

Komenda, 29. 9. 2020

ZAPISNIK

1. seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste v šolskem letu 2020/2021. Seja je potekala v torek, 29. 9. 2020, s pričetkom ob 18.00 uri.

Prisotni:

- članice in člani Sveta staršev OŠ Komenda Moste (odsotni predstavniki 3. a, 4. b (opr.), 8. b (opr.), 9. c)
- ravnateljica: Barbara Janežič Bizant;
- pomočnici ravnateljice: Darinka Lipar, Sabina Brigita Štebe;
- vodja enote šole v Mostah: Romana Ravnikar.

Dnevni red:

1. Volitve predsednika in namestnika predsednika sveta staršev šole.
2. Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/20.
3. Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21.
4. Volitve predstavnika staršev v Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Komenda Moste.
5. Seznanitev s posodobljenim hišnim redom in Splošnim higienskim načrtom za preprečevanje nalezljivih bolni OŠ Komenda Moste (priloga Hišnega reda).
6. Seznanitev sveta staršev s posodobljenimi Pravili šolskega reda in pridobitev njihovega mnenja.
7. Seznanitev s predlaganimi spremembami Vzgojnega načrta OŠ Komenda Moste in pridobitev mnenja sveta staršev.
8. Pobude in predlogi.

Ad 1

Izvolili smo novega predsednika sveta staršev šole. Predsednik sveta za šolsko leto 2019/20 je Miha Humar, namestnica predsednika sveta staršev in zapisnikarica je Tanja Petek. Oba sta bila soglasno potrjena.

Ad 2

Svet staršev je bil seznanjen s Poročilom o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/20. Predstavila ga je pomočnica ravnateljice, ga. Darinka Lipar.

Leto 2019/20 je bilo zares posebno, veliko končnih dejstev (po katerih leto bistveno odstopa od običajnih) lahko povežemo z ukrepom večmesečnega šolanja na daljavo ter postopnim odpiranjem šol zaradi obvladovanja epidemije bolezni covid-19.

Končni učni uspeh šole je bil boljši glede na prejšnja leta. Vsi učenci so napredovali v naslednji razred.

Izrečenih je bilo 9 vzgojnih ukrepov, veliko manj kot v predhodnem šolskem letu 2018/2019 (33).

Interesne dejavnosti se niso izvedle v celoti.

Uspešno so bile izvedene šola v naravi na Debelem Rtiču, zimska šola v naravi Cerkno ter projektni teden v 7. razredu (oba termina). V tretjem razredu sta bila 2 oddelka na taboru, 2 pa ne. Za ta dva oddelka je tabor načrtovan v šolskem letu 2020/2021. Izvedbo odpadlih taborov v 1. in 2. razredu načrtujemo v spomladanskem času, če bo epidemiološka situacija to omogočala. Odpadli so še planinski tabor, nemški tabor (Dunaj) v marcu ter mednarodna izmenjava s Češko. Tekmovanja niso bila izvedena v celoti, saj organizatorji od marca naprej skladno z zdravstvenimi priporočili niso organizirali regijskih in državnih tekmovanj.

Uspela je prireditev Prižgimo lučke v srcih (v organizaciji Upravnega odbora Šolskega sklada) v decembrskem času – bazar in kulturna prireditev, kjer je bilo čutiti pozitivno energijo iz vseh strani. V šolskem letu 2020/2021 načrtujemo prireditev UO ŠS ob koncu šolskega leta.

Poleg pouka je šola izvajala veliko projektov. Med njimi je bil izpostavljen projekt Pogum, znotraj njega pa dejavnost Vitezi našega časa – ki je živela medgeneracijsko sodelovanje, negovala empatijo, sodelovanje z UPPG, starejšimi občani, vrtcem. Vključenih je bilo veliko učencev, ki jim je Slovenska filantropija (Združenje za promocijo prostovoljstva) za njihovo nesebično in dobrosrčno delo tekom celotnega šolskega leta podelila naziv »Junaki našega časa«. Njihova zastava visi pred glavnim vhodom v šolo.

Na šoli sta bili med starši in učenci izvedeni dve anketi o poteku šolanja na daljavo – marca in junija. Ravnateljica Barbara Janežič Bizant je predstavila končne rezultate ankete o poteku pouka na daljavo (rezultati in grafični prikazi so objavljeni na spletni strani šole).

Težave, s katerimi so se soočali v času pouka na daljavo:

- včasih spletne strani niso delovale,
- starši so težko razložili snov otrokom,
- učenci so se naučili manj, kot bi se v šoli (saj delo doma ni potekalo enako učinkovito in v enakem obsegu, kot bi v šoli),
- učenci bi večinoma radi bili v šoli (večina spoštuje ukrepe),
- ocene so boljše, če je ocenjevanje na daljavo,
- težave s tehnično opremo posameznih učencev,
- tudi opremljenost učitelja doma ni nujno dobra – mnogi imajo stacionarne računalnike brez kamer in mikrofонов, tudi v šoli imajo podobno opremo.

Šola na daljavo je zahtevala nagle odločitve in hitre prilagoditve situaciji, zaposleni so morali biti iznajdljivi in treba je bilo doreči načine, da je delo teklo, upoštevajoč

mnoge posebne subjektivne dejavnike, tako na strani učencev in staršev kot tudi učiteljev. Dejstvo, da so nekateri starši bili v času epidemije zaradi služb posebnega pomena veliko odsotni, da nekatere družine dela niso zmogle in da so imeli nekateri učenci (predvsem družine z več otroki) težave s spletnimi veščinami ali tehnologijo, je šolo spodbudilo, da so v okviru kadrovske zmožnosti tem otrokom določili skrbnike (učitelje podaljšanega bivanja in druge strokovne delavce). Ti so dnevno sodelovali z družinami.

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/20 je bilo soglasno sprejeto.

Ad 3

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21:

Dejavnosti za enkrat potekajo po načrtu (nekaj naj bi jih bilo spomladi, ampak so z njimi pohiteli in jih izvajajo že v septembru). Dejavnosti bodo po modelu B (ki je trenutno v uporabi) na izvenšolskih lokacijah potekale le, če bo tam epidemiološka slika primerna in ob možnosti upoštevanja protiepidemioloških ukrepov. Veliko vprašanje je, če bodo uspeli izvesti zastavljeno zimsko šolo v naravi za 6. razred. Tudi v tem šolskem letu nadaljujejo s projektom POGUM – prve akcije bodo že v oktobru (učenci kuhajo marmelade, izdelujejo domače rezance ipd., pri akcijah sodelujejo tudi z območnim Rdečim križem).

Spodbujajo gibanje, tudi uporabo gibalnih metod med poukom – še posebej, ker življenje oddelka poteka skoraj izključno v matičnih učilnicah.

Od zdravstvene situacije bo odvisno, če bosta izvedena angleški vikend in noč v šoli.

Kolesarski izpit v 6. razredu (lani so v 5. lahko opravili le teoretični del, praktičnega niso uspeli izvesti): aktivnosti že potekajo, ponovili so teorijo, imeli so športni dan, na katerem so pregledali izpravnost koles, vozili spretnostni poligon ter odpeljali tudi vožnjo po cestišču (krožišča, levo zavijanje ...). V tem tednu sledi vožnja po pouku. Sredi oktobra bo izpit.

Učenci 5. razreda bodo najprej opravili teoretični del, v spomladanskem času je načrtovana izvedba praktičnega pouka in potem izpit.

Otroci, ki še niso vešč vožnje s kolesom, naj vadijo s starši, nekaj časa pa bodo lahko vadili tudi s šolskimi kolesi z učitelji. Cilj je, da obvladajo predpise in znajo dobro voziti kolo, da bodo lahko po opravljenem izpitu varno sodelovali v prometu.

Ad 4

Volitve predstavnika staršev v Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Komenda Moste.

Za predstavnika staršev v Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Komenda Moste smo soglasno izvolili in potrdili g. Markojo.

Ad 5

Temeljne dokumente šole je bilo treba prilagoditi novi situaciji:

Šolo v Komendi so opremili z domofonom. V šoli ni več dežurnega učenca. Obiskovalci šole pozvonijo na gumb domofona, če pa se morda zgodi, da v tajništvu ni nikogar, pa pokličejo na eno izmed napisanih telefonskih števil. Šola vodi evidenco prihodov, tudi za potrebe morebitne epidemiološke preiskave. Priloga Hišnega reda v času razmaha bolezni covid-19 je tudi Protokol za preprečevanje nalezljivih bolezni OŠ Komenda Moste z navedenimi predvidenimi ukrepi za preprečevanje širjenja okužbe s SARS-CoV-2.

Poudarjeno je, da je čelada za kolesarje do 18. leta starosti obvezna.

S Hišnim redom se seznanijo tudi uporabniki šolskih prostorov, s katerimi je v pogodbi navedeno, kaj od šolske opreme lahko uporabljajo.

Člani sveta staršev smo seznanjeni s Hišnim redom in njegovo prilogo.

Ad 6

Dopolnjena so tudi Pravila šolskega reda.

Vnesli so protokol ravnanja ob asistenci: učenec, ki moti pouk, je odstranjen iz razreda. Učitelj obvesti starše, po pouku se učitelj in učenec pogovorita (učenec je zadržan), zakaj je do tega prišlo in kako naprej – izpolnita obrazec. Asistence se točkuje po stopnjah ukrepanja in pogovora.

V šolo se ne prinaša sladkarij in druge hrane, razen lastne malice, če je tako dogovorjeno s šolo.

Učenci 7., 8. in 9. razreda morajo skladno s trenutno veljavnim odlokom ves čas nositi maske (tudi v razredu), prav tako učitelji. Tako je sprejeto v zakonodaji (odloki vlade so za državljane zavezujoči), ki smo jo dolžni spoštovati. V tem pogledu je pomemben tudi 177. člen Kazenskega zakonika. Če kdo noče nositi maske (in za to nima potrjenih zdravstvenih razlogov), šola mora ukrepati, na koncu pa so za to področje zadolžene zunanje institucije. Če epidemiolog v raziskavi potrdi, da so učenci ves čas nosili maske, pogosto karantene ne odredi za cel oddelek. Učencem v karanteni bo delo posredovano iz šole, če bi bil celoten oddelek v karanteni, bo za ta oddelek v celoti potekal pouk na daljavo (uporaba spletne aplikacije Teams).

Seznanjeni smo s posodobljenimi Pravili šolskega reda.

Ad 7

Vzgojni načrt je dopolnjen z asistenco.

Spremenjen je zadnji kriterij za pisno pohvalo – o predlogu razrednika glasuje učiteljski zbor. Drugih sprememb v dokumentu ni.

Seznanjeni smo s predlaganimi spremembami Vzgojnega načrta.

Ad 8

Pobude in vprašanja staršev so se nanašale na naslednje iztočnice:

- na kosilo se včasih čaka 40 min.
Glede na razmere je urnik kosila zamaknjen in vsak oddelek enkrat na teden čaka malo dlje (izognili so se temu, da bi vedno isti učenci dolgo čakali). Učitelji imajo v času kosil mnoge zadolžitve - vmes zračijo, razkužujejo in pomagajo pri delitvi kosil. Tudi v tem času morajo preprečiti mešanje različnih skupin učencev oz. je treba evidentirati njihove stike, zato je nujen raspored, s tem pa se seveda kosilo nekoliko zavleče. Učitelji opozarjajo, da nekateri učenci večinoma zadnjega triletja (ker se jim zdi čakanje predolgo) odidejo brez kosila.
- vozni red kombija po pouku, dolgo čakanje
Najdlje se čaka do 13:30, do 40 min. Sedaj hodijo na kombi učenci istih razredov, ne več iz iste vasi, zato kombi večkrat pripelje v določeno vas. Predpisanega rasporeda se je treba natančno držati – ponovno zaradi evidentiranja in zmanjševanja stikov med posamezniki.
- varnost na cesti Žeje- Moste.
Predstavniki SPV-ja so pregledali cesto in pot do šole, križišče je urejeno, semaforizirano, prehod za pešce je označen, pločnik je, zato učencem s tega območja ne pripada občinski prevoz do šole (izjema so prvošolci).
- Če je možno za 4. razrede v Mostah organizirati prevoz kasneje?
Šola ponuja ali prevoz po pouku ali podaljšano bivanje v šoli. Oboje ne gre.
- Na kombiju pasovi, ki se težko pripenjajo.
Občina na javnem razpisu po vnaprej določenih kriterijih izbere prevoznika. Pripenjanje na kombiju je obvezno, otroke in prevoznika je potrebno opozoriti na to. Pasove bodo preverili učitelji, prevoznika bo šola opozorila, naj jih preveri. Nujno je vztrajno in neprestano osveščanje učencev o prometni varnosti in pravilnem vedenju v kombiju, tako s strani staršev kot šole in izvajalca storitve.
- Športni dnevi (pohodi) bi lahko bili bolj ambiciozno zastavljeni.
Zaradi nižjih stroškov so športni dnevi organizirani v bližnji okolici, glede na prejšnja leta je letos nabor pohodov nekoliko širši. Čeprav je šel oddelek zadnje triade na npr. Stari grad, ne gredo po standardnih poteh – učitelji izbirajo poti prilagodijo starosti in fizičnim zmožnostim učencev. Razlike v fizični kondiciji učencev v zadnjem času postajajo vedno večje – veliko je učencev, ki so fizično izredno dobro pripravljene (se redno in organizirano ukvarjajo s športom), vedno več pa tudi takšnih, ki je imajo zelo malo (se v prostem času ne gibajo).
- Ali lahko otrok prinaša svojo vrečko za popoldansko malico?
Seveda.
- Deljenje e-naslovov članov sveta staršev s predstavnikom in namestnico.
Posredovanje sporočil predstavnikom – e-naslove navajamo pod skrito kopijo.
- Odprtje otroškega igrišča v Mostah (za ograjo šole).
Zaradi varnosti učencev je trenutno igrišče zaprto. Ko je bilo odprto, so delavci šole pobirali razne smeti – embalažo čipsov, piškotov, prazne

steklenice in pločevinke (zvečer in ponoči se je pijančevalo), pasje iztrebke, tudi igle, posebno težavo pa predstavljajo fekalije in urin – določeni deli igrišča so smrdeli po urinu, težava je bilo tudi uriniranje v peskovnike. Tam se učenci in otroci iz vrtca igrajo z onesnaženo zemljino. V teku so pogovori z občino, ki bo najela varnostnika, da bo delal obhode na ključnih točkah. Občina je bila uspešna na razpisu za igrala, ki jih bo postavila na dogovorjenih točkah.

- Učenec med tednom domov prinese malo zvezkov.
Dogovor med straži in učenci je, da učenci ne nosijo domov vsak dan vseh zvezkov, ampak samo tiste, v katerih je naloga. Konec tedna prinesejo domov učno gradivo celega tedna. Starši naj se o režimu dela v posameznem oddelku in morebitnih predlogih za spremembe pogovorijo z razredniki oz. učitelji predmeta.
- Pohvala za organizacijo šole v naravi.
- Starši sedmošolcev so pohvalili novo razredničarko.
- Pohvala za animacijo učencev na avtobusu ob dolgem čakanju na avtocesti (zaradi prometne nesreče se je vračanje z dneva dejavnosti zavleklo za več ur).
- Prometna varnost.
Starši so izrazili željo, da bi se predstavnik šole v SPV udeležil naslednje seje sveta staršev.
- Pohvala tudi za popoldansko dežurstvo in klicanje otrok iz OPB.
Dosedanji sistem se bo nekoliko spremenil, na vratih bodo objavljene telefonske številke različnih OPB-jev in bodo starši sami poklicali učitelje.
Vračanja klicev ali sprejemanja/pošiljanja SMS-ov telefoni iz oddelkov OPB (uporabili jih bomo tudi za govorilne ure) ne bodo omogočali.
- Pohvala razredničarki 8.c razreda.

Seja je bila zaključena ob 21.00 uri.

Zapisala namestnica predstavnika sveta staršev:
Tanja Petek

Predstavnik sveta staršev:
Miha Humar