

OŠ KOMENDA MOSTE
GLAVARJEVA CESTA 37
1218 KOMENDA

ZAPISNIK

3. redne seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste v šolskem letu 2014/15, ki je potekala v četrtek, 28.05.2015, v prostorih šole v Komendi.

PRISOTNI: predstavniki vseh oddelkov, razen predstavnikov 1.c (iz objektivnih razlogov), 4.b (z opravičilom) 5. c, 7. a, 9. b in 9. c (z opravičilom)

Ravnateljica šole: Mira Rek

Pomočnica ravnateljice šole: Darinka Lipar

Vodja šole v Mostah: Bernarda Hozjan

DNEVNI RED:

1. Pregled zapisnika 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Komenda Moste v šolskem letu 2014/2015.
2. Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2015/2016.
3. Pobude in predlogi.

Predlagan dnevni red 3. redne seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste je bil soglasno sprejet.

AD 1: Pregled zapisnika 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Komenda Moste v šolskem letu 2014/2015.

Na predlog zapisnika je bila podana pripomba, da se pod točko AD 5 Pobude in predlogi, v točki 2 navedba »Predstavnik 1. a« nadomesti z navedbo »Predstavnica 1. a«.

V skladu s sklepom prejšnje seje sveta staršev je bil oblikovan skupni predlog staršev za izboljšanje varnosti učencev v prometu in posredovan Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Komenda (SPV). Ta je bil na novo imenovan. Na konstitutivni seji SPV-ja je bila za novo predsednico imenovana predstavnica šole, ga. Bernarda Hozjan. Predlog sveta staršev bodo obravnavali na naslednji seji, predvidoma 4. junija.

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Komenda bo predloge rešitev in pobud posredoval svetu staršev. Namen je vsaj dolgoročno najti ustrezne rešitve.

V razpravi so bili navedeni nekateri od predlogov iz dokumenta, podani pa so bili tudi nekateri dodatni:

- ponoven pregled poti in preučitev upravičenosti učencev do prevoza (občina se sooča s težavami pri pridobivanju zemljišč za pločnike in kolesarske steze),
- čiščenje snega s pločnikov pozimi,
- možnost izgradnje pločnika ob cesti z Brega proti Komendi,
- možnost prevoza učencev 5. razreda,
- možnost izgradnje pločnika v Mostah od Vrtnega centra Gašperlin do spomenika pri vodnjaku,
- postavitev varnega prehoda za pešce sredi vasi v Mostah (ker gre za regionalno cesto, ni soglasja za postavitev semaforja),

- problematika varnosti prehoda za pešce na Križu,
- problematika oz. varnost pešcev na semaforiziranem prehodu pri trgovini Tuš v Mostah,
- predlog, da se izvede policijski nadzor nad vozniki tovornjakov na odseku od središča Most proti trgovini Tuš, kjer jim vožnja sicer ni dovoljena, pa tam kljub temu vozijo. Če se tam srečata dva tovornjaka, lahko zapeljeta eden mimo drugega samo tako, da zapeljeta na pločnik,
- predlog za umiritev prometa na kritičnih odsekih (npr. s postavitvijo znakov za bolj drastično omejitev hitrosti, postavitvijo ležečih hitrostnih ovir ali semaforjev). Glede na to, da ima vsak način tudi svoje slabosti (pri ležečih hitrostnih ovirah se npr. poveča hrup), naj stroka pove kateri način je najboljši.

Nekateri projekti ureditve regionalnih cest so bili ustavljeni z načrtom izgradnje ceste Vodice-Želodnik. Zaradi gospodarske situacije pa sedaj ni pričakovati, da bi bil ta načrt izpeljan v naslednjih 10 letih. Podan je bil predlog za peticijo staršev na DRSC. Nekaj akcij in oblik pritiska na pristojne organe je bilo že sproženih, a brez uspeha.

Za namen povečanja varnosti šolarjev bo v naslednjem tednu policist preverjal prihod učencev v šolo s kolesi in uporabo čelad. Podan je bil predlog, da se tovrstni nadzor v prihodnjem šolskem letu izvede večkrat.

V sklopu teme je bilo posredovano tudi vprašanje predstavnice 5. b glede vožnje šolarjev kolesarjev po pločniku od trgovine Tuš do križišča v središču Most. Odgovor ga. Hozjan je bil, da večina učencev, glede na ostali promet, to naredi zaradi lastne varnosti in je pri tem uvidevna do pešcev.

Zapisnik je bil po razpravi soglasno sprejet.

AD 2: Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2015/2016

V primerjavi z ostalimi osnovnimi šolami v okolici, je bila skupna cena delovnih zvezkov na naši šoli v preteklem šolskem letu precej visoka. Skupna cena prvega nabora delovnih zvezkov, ki so ga predlagali aktivni, je bil 703 EUR. Ravnateljica je aktivom predlagala, da se izločijo vsi ne nujno potrebni delovni zvezki in s tem zniža skupna cena. Vsak aktiv je ponovno pregledal nabor in izločil manj potrebne. Po tem rezu je bila skupna cena delovnih zvezkov 511 EUR.

Po razredih je končni nabor sledeč:

1. razred - izloči se delovni zvezek za slovenski jezik. V prvih razredih tako ostanejo samo delovni zvezki za matematiko.

Ob tem se je razvila razprava ali je to smiselno. Delovni zvezki so preverjeno dobri, namenjeni pa so učencem, ki prvič vstopajo v šolo. Ga. Hozjan, kot učiteljica 1. razreda, je menila, da je to korak nazaj. Delovni zvezki so pripomoček tako za otroke, kot njihove starše. Fotokopiranje gradiva pa ni dovoljeno.

2. razred - glede na odločitev aktiva se obdržijo delovni zvezki za slovenski jezik in matematiko.

3. razred - obdržijo se delovni zvezki za slovenski jezik in matematiko

4. razred – iz spoznavanja okolja nastaneta dva predmeta, dodatni predmet je angleščina, obdržijo se delovni zvezki za slovenski jezik, matematiko, angleščino, družbo in naravoslovje. Postavljeno je bilo vprašanja predstavnika staršev zakaj je bil izbran Rokusov delovni zvezek za matematiko, ki je najdražji? Ravnateljica je odgovorila, da je odločitev izključno strokovna po tem, ko so bili pregledani vsi učbeniki. Višja cena je tudi zato, ker gre za samostojni delovni

zvezek, kjer je razlaga in delavni zvezek, v katerega učenec lahko piše, v enem in tako učbenik ni potreben.

5. razred - izbrani so bili samostojni delovni zvezki za slovenski jezik, matematiko, družbo, naravoslovje in delovni zvezek za angleščino.
6. razred - izloči se delovni zvezek za glasbo, ostanejo samostojni delovni zvezki za slovenski jezik, matematiko in delovni zvezek za angleščino.
7. razred - dodan samostojni delovni zvezek za glasbo, poleg tega pa so na seznamu še samostojni delovni zvezek za slovenski jezik in geografijo ter delovni zvezek za angleščino.
8. razred - uvedba novih predmetov fizike in kemije zato je nabor delovnih zvezkov večji. Izločen je bil delovni zvezek za geografijo. Ostanejo za slovenski jezik, angleščino, kemijo, fiziko, glasbo in interaktivni učni komplet za biologijo.
9. razred - izločitev manj potrebnih delovnih zvezkov. Ostanejo delovni zvezki za slovenski jezik, matematiko, angleščino in geografijo ter zbirka nalog za fiziko ter interaktivni učni komplet za biologijo.

Vprašanja in komentarji predstavnikov staršev:

- Kako je z učbenikom za nemščino v 9. razredu?

Odgovor: verjetno se uporablja isti kot v 8. razredu.

- Zakaj se uporabljajo interaktivni učni kompleti za biologijo? Nekateri starši imajo težave zaradi manj zmogljivih računalnikov in slabih internetnih dostopov, učenci imajo pogosto težave zaradi preobremenjenosti strani.

Odgovor: Težave so z učbenikom, ki je bil namenjen staremu programu in ni prilagojen veljavnemu novemu učnemu programu. Učitelj zato sam pripravi gradiva, napiše internetne naslove, kjer se dostopa do gradiv. Dostopi do internetnega omrežja so odvisni od ponudnikov na trgu, na katere Občina nima vpliva. Nekateri starši so vseeno menili, da bi Občina lahko vršila pritisk na ponudnike z namenom, da se zagotovi dostop do spleta in hitrejši prenos informacij.

- Predstavniki 2.b. je izrazil pohvalo šoli, da je zmanjšala nabor delovnih zvezkov.

Znižanje števila delovnih zvezkov bo zmanjšalo breme staršem, hkrati pa bo prisililo učence, da več pišejo. Ob letošnjem NPZ za 9. razrede je bila podana zahteva, da učenci pišejo izključno s pisanimi črkami, kar je bil hendikep za določene učence. Na koncu je bilo na nivoju Slovenije odločeno, da se upoštevajo tudi tiskane pisane naloge. Ker so se naši učenci držali navodil, nekateri niso uspeli dokončati vseh nalog. Razlog za prvotno zahtevo je v tem, da so tiskane črke problematične za popravljanje in vrednotenje nalog (velika začetnica).

V Sloveniji na področju delovnih zvezkov vlada določen kaos. Izkušnje kažejo, da število delovnih zvezkov ni merilo za kvaliteto pouka. Dejstvo pa je, da se po nekaterih šolah učitelji s starši o delovnih zvezkih dogovorijo tudi naknadno in objavljeni sezname delovnih zvezkov v posamezni šoli niso vedno izraz dejanskega stanja.

Zaradi zapleta glede izločitve delovnih zvezkov za slovenski jezik v 1. razredu, glasovanja za potrditev skupne cene delovnih zvezkov, ni bilo izvedeno. Sprejet je bil spodnji sklep:

SKLEP: Ravnateljica ponovno skliče vodje strokovnih aktivov od 1. do 9. razreda, jim predstavi pomisleke izražene na seji sveta staršev ter prosi vodje strokovnih aktivov za ponovno preučitev nabora delovnih zvezkov. Nov seznam se pošlje predstavnikom sveta staršev v potrditev. Odločitev predstavniki sveta staršev pošljejo predsedniku sveta staršev na dopisni seji.

Seznam bo poslan predvidoma naslednji torek ali sredo. Prejem dokumenta je potrebno potrditi. Ko glasuje večina od 27 predstavnikov, je sklep sprejet.

AD 3: Pobude in predlogi.

1. Ali bi učitelji lahko preverjali ali je učenec med 7. in 8. uro zjutraj dejansko na pred uri ali pa prepisuje domačo nalogo v knjižnici?

Učitelji v tem času ne nadzorujejo učencev.

2. Predstavnik 1. b: Zakaj se krožki v Mostah ne začnajo po kosilu?

Ker organizacijsko to ni izvedljivo.

3. Kako bo z varstvom za 2. razred? Ali bi bili otroci lahko v varstvu od 7.20 dalje, kar ustreza večini staršev?

Varstvo bo organizirano za otroke, katerih starši so oddali vlogo in ga potrebujejo iz utemeljenih razlogov, kamor spada tudi zgoden začetek službe. Vlogo je potrebno oddati tudi, če se varstvo potrebuje 15 minut pred poukom. Vendar se apelira na starše, da zaradi organizacijskih razlogov, otrok ne vpisujejo »za vsak slučaj«. Iz utemeljenih razlogov je možen vpis v varstvo tudi med letom.. Trenutno se varstvo ostalih otrok krije iz varstva vozačev, ki ga financira Občina.

V kolikor je učenec v varstvu, mora biti v oddelku varstva in se ne sme gibati po celi šoli. V prihodnjem šolskem letu bodo skupine varstva velike (ni normativov), eden od učiteljev pa bo verjetno moral nadzorovati dogajanje na hodniku.

Jutranje varstvo pa je organizirano samo za učence 1. Razreda.

4. Ali je izvedljivo, da se šola v Mostah odpre ob 8. uri in ne šele ob 8.10?

V šoli v Mostah to ni težava, v Komendi pa se ure odpiranja dosledno držijo.

5. Predstavnik 7. c: Ali bo razrednik 7.c razrednik temu razredu tudi naslednje leto?

Zaenkrat je tako planirano.

6. Predstavnik 3. a: Pred začetkom pouka učenci divjajo po šoli, pojavile naj bi se tudi manjše poškodbe. Kako bo šola to rešila?

Rešitev bo učitelj na hodniku.

7. Zakaj je v zimskih mesecih v šoli mokro, zakaj se ne brišejo tla?

Čistilke v zimskih mesecih še posebej skrbijo, da so tla suha in čista. Ključno pa je dosledno preobnavljanje učencev na predvidenem mestu in sprejetje dejstva, da starši v čevljih ne morejo spremljati otroka do vrat učilnice. Dodaten nered se naredi, ko starši pridejo po otroka in mora ta iz igrišča po torbo v učilnico ter se zaradi priganjanja staršev ne preobuje in v čevljih steče do učilnice.

8. Ali 4. b ostane v Mostah?

Da. V 4. b so učenci iz Moščanskega okoliša, 4. a, ki je mešan razred, pa gre v Komendo. Razdelitve razredov na dodaten oddelek ne bo, ker en učenec celo odhaja.

9. Predstavnica 5. b - za mladino v Občini Komenda ni primernih površin za druženje.

Tovrstne pobude je potrebno nasloviti na Občino Komenda.

10. Na šoli velja prepoved uporabe mobilnih telefonov. Eden od staršev predlaga, da se na šoli vzpostavi brezžično omrežje za dostop do interneta.

Vodstvo šole je nasprotnega mnenja in se zavzema za omejitev uporabe.

11. Predstavnica 4. a:

– Ali obstaja kakšna možnost prevoza učencev bodočega 5. razreda iz Križa?

5. razredi so v celoti neupravičeni do prevozov. Edina možnost je, da starši organizirajo prevoz otrok sami.

- Kdaj bo znan razpored prevozov?

Razpored prevozov se pripravi po tem, ko so znani urniki.

- Knjižnica v Mostah ima zelo omejen čas obratovanja ali bi se ga dalo podaljšati?

Zagotovljen je bil daljši obratovalni čas, vendar ni bilo obiska.

- Ali bi se dalo zagotoviti vsaj enak čas obratovanja, da se učenci lažje naj navadijo?

Glede na kadrovske omejitve to ni izvedljivo.

12. Na šolskem igrišču v Mostah ob cesti se zelenje, ki zastira cesto začne šele višje, tako, da prah s ceste prehaja na igrišče.

V preteklosti je bilo zaradi lažjega vzdrževanja odstranjeno spodnje vejevje, ki ga sedaj ni mogoče nadomestiti.

13. Predstavniki 1.a:

– Zakaj v šolskih WC ni tople vode? Zaradi mrzle vode si učenci slabo umijejo roke.

Šola glede tega ni prejela pripomb inšpekcijskih služb. Po normativih za šole ni posebnega predpisa, da mora biti topla voda.

- Zakaj ni plavalnega tečaja v 1. razredu?

Plavalni tečaj se ne izvaja v 1. razredu, se pa v 1. triadi.

14. Predstavniki 2. razreda je pohvalil organizacijo predavanja g. Juhanta za starše.

Pohvaljena je bila tudi izvedba tabora v Osilnici nad katerim so bili učenci navdušeni.

15. Kdo bodo učiteljice učencev v sedanjih 2. razredih?

Razporedijo se učiteljice iz letošnjih 3. razredov.

16. Kdo bo razrednik učencev 8. b v naslednjem letu?.

Se še ne ve.

17. Ali je udeležba na valeti obvezna za učence 8. razrede?

Na sami valeti so prisotni samo predstavniki 8. razredov za namen predaje ključa. Obvezna pa je njihova udeležba pri čiščenju naslednji dan.

18. Odziv šole in staršev na izvedbo letošnje šolske veselice:

Zahvala za prispevke, pohvale nad velikim številom zelo zanimivih dejavnosti, zbrano preko 3.800 EUR denarja.

19. Predstavniki 7. b:

- pripomba staršev glede razporeditve ocenjevanja, vsa preverjanja se skoncentrirajo v zelo kratkem obdobju,

- ne zdi se jim sprejemljivo, da v primeru bolniške odsotnosti, učenec ob prihodu v šolo, prvi dan ni opravičen glede pisnih preverjanj in ustnih ocenjevanj.

V določenih primerih se temu ni mogoče izogniti.

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja – menijo, da se ga učitelji ne držijo.

- Razlaga snovi pri matematiki – razlaga je slaba zato morajo starši otrokom vso snov še enkrat razlagati.

- Naravoslovje – kazensko ocenjevanje, zahtevna razlaga, snov iz spletnih strani, zahtevno gradivo.

Določene snovi je potrebno znati zelo natančno.

- Pohvala razredničarki 7.b, da je veliko naredila za razred – radi bi, da bi bila njihova razredničarka še v bodoče.

Ni izvedljivo glede na to, da se učenci razdelijo v učne skupine.

20. Ali obstaja možnost, da bi imeli nižji razredi enake garderobne omarice kot višja stopnja? –

Zaenkrat to finančno ni izvedljivo, lahko pa bi razporedili učence po več omarah in s tem zmanjšali gnečo.

21. Potrebno bi bilo razširiti križišče pri šoli v Mostah ob vhodu na parkirišče.

Za to bi bil potreben odkup zemljišča s strani Občine , ko bo zemljišče kupljeno, se bo lahko razširilo križišče.

Predlagana je bila tudi postavitve količkov na pločniku pri Trgovini Tuš, ki bi onemogočili parkiranje avtomobilov na pločniku.

22. Učenci v višjih razredih imajo veliko predmetov in s tem zelo težke torbe. To bi lahko izboljšali z blok urami.

Večini učencem blok ure niso všeč, še posebej pri predmetih, ki zahtevajo visoko koncentracijo je to težko. Učenci lahko puščajo stvari, ki jih ne potrebujejo za domačo nalogo in učenje v omarici.

Zaključek sestanka ob 21.10!

Zapisnik zapisala:
Suzana Poglajen l.r.

Predsednik Sveta staršev:
Miha Vogrinc