



Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda

Tel: 01 7247 150, fax: 01 8341 710, e-pošta: o-komenda.lj@guest.arnes.si

Komenda, 30. 5. 2016

ZAPISNIK

3. redne seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste v šolskem letu 2015/2016. Seja je potekala v ponedeljek, 30. 5. 2016 s pričetkom ob 18.00 uri.

Prisotni:

- Članice in člani Sveta staršev OŠ Komenda Moste; opravičeno odsotni predstavniki 2. b, 4. a in 9. a oddelka;
- ravnateljica: Mira Rek;
- pomočnica ravnateljice: Darinka Lipar;
- vodja šole v Mostah: Bernarda Hozjan;
- vodje šolskih strokovnih aktivov: Milojka Volkar, Barbara Janežič Bizant, Petra Remše Starovasnik, Boštjan Železnik

DNEVNI RED:

1. Potrditev zapisnika 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Komenda Moste v šolskem letu 2015/2016.
2. Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2016/2017.
3. Kratka predstavitev nekaterih zaključenih projektov.
4. Načrtovanje dela za šolsko leto 2016/17.
5. Pobude in predlogi.

Ad 1

Potrdil se je zapisnik 2. redne seje Sveta staršev Osnovne šole Komenda Moste v šolskem letu 2015/16.

Ad 2

Ravnateljica je obvestila prisotne o manjkajoči ceni angleškega delovnega jezika za 5. razred, ta znaša 13,80 EUR.

Na sejo so bili povabljeni tudi vodje strokovnih aktivov, ki so članicam in članom predstavnikov Sveta staršev razložili, zakaj je uporaba delovnih zvezkov dobrodošla. Kot priloga zapisniku so posamična mnenja aktivov.

Večina prisotnih je pozdravilo prisotnost strokovnih aktivov na seji Sveta staršev. Izrazili so željo po diskusiji o delovnih zvezkih, vendar ne o njihovi strokovni odločitvi pri izbiri delovnega zvezka, temveč kako starši ocenjujejo delo svojih otrok v delovne zvezke. Na tem mestu smo se odločili, da svoja videnja poročamo na rednih govorilnih urah pri razrednikih.

Posledično se je pri tej točki izrazilo tudi nezadovoljstvo staršev zaradi teže šolske torbe. Predstavniki šole se tega zavedajo in tudi sproti opozarjajo otroke, da naj nosijo samo potrebne stvari v šolo. Predlog: na prvem roditeljskem sestanku naj se starši domenijo z razredniki, kaj je potrebno nositi in kaj ne. Razrednik naj se pred tem pozanima pri posameznih učiteljih.

Vsi prisotni so potrdili skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2016/2017.

Ad 3

Projekt COMENIUS – izmenjava otrok (7., 8. in 9. razredi) po vsej Evropi – vodja Boštjan Železnik za zapisnik

je namenjen dvigu kakovosti šolskega izobraževanja v Evropi, omogoča spoznavanje in razumevanje evropske kulturne in jezikovne raznolikosti ter mladim pridobivanje osnovnih spretnosti in kompetenc, potrebnih za njihov osebni razvoj.

Cilj programa je izboljšanje kakovosti in povečanje obsega mobilnosti učencev in izobraževalnega osebja, izboljšanje kakovosti in povečanje obsega partnerstev med šolami, spodbujanje učenja živih tujih jezikov, podpiranje razvijanja inovativnih IKT vsebin, povečanje kakovosti in evropske razsežnosti usposabljanja učiteljev ter izboljšanje pedagoških pristopov in šolske uprave.

Naša šola se lahko pohvali, da že od leta 2001 uspešno sodeluje pri projektih, ki so sofinancirani s strani EU. Ves ta čas z nami redno sodelujejo tudi Občina Komenda in številni sponzorji ter starši. Do sedaj smo obiskali 9 različnih držav in bili gostje na več kot 20 različnih šolah.

Seveda gre zahvala tudi vodstvu šole, ki že 15 let ves čas podpira moja prizadevanja za uresničitev projekta.

Zavedam se vseh problemov, ki nas v življenju onemogočajo na različne načine, vendar še vedno globoko verjamem v to, da nam bo s skupnimi moči uspelo premostiti vse težave ter tudi v prihodnje omogočiti našim otrokom pogled v drug svet, v drugo kulturo ter v drugačen način življenja.

Iz odzivov otrok, ki so se udeležili potovanja v tujino, vidim, da so doživeli lepo izkušnjo, ki je ne bodo nikoli pozabili. Navezali so pristne stike z vrstniki, spoznali njihov način življenja ter njihovo kulturo. Doživeli so takšno gostoljubje, ki mu ni para.

Projekt BRALNA PISMENOST – branje knjig razsvetljuje glavo – vodja Barbara Janežič Bizant za zapisnik

Za kaj gre? V resnici je naše temeljno vodilo dvig bralne pismenosti, še posebej višjih ravni (analize, sklepanja, sinteze, vrednotenja ...), kar se je glede na raziskave PISA pokazalo kot občutljiva točka slovenskega šolstva.

Pereče teme se je ob podpori vodstva lotil ožji tim učiteljic, ki je sestavljen tako, da čim bolj celostno pokriva vse šolsko življenje (prva triada, druga triada, tretja triada, knjižnica, podaljšano bivanje, družboslovje, naravoslovje in specialna pedagoginja). Ena izmed nalog ožje ekipe je tudi spodbujanje in pridobivanje ostalih učiteljev, da nam pomagajo k uresničitvi zadanega cilja, za pomoč in podporo pri našem prizadevanju pa smo se obrnili tudi na starše.

Pot do izboljšanja stanja glede bralne pismenosti ne more biti kratka, zato smo si zadali 4 področja delovanja:

1. Dvigniti priljubljenost branja, različna besedila prinesti k bralcem, tudi tistim manj zainteresiranim (člani delovne skupine kot promotorji branja).
2. Zagotoviti podporo učiteljem pri implementaciji bralno-učnih strategij v pouk večine predmetov v vse razrede s posebnim poudarkom na razbiranju posrednih sporočil besedila, lastnem vrednotenju učenca, argumentiranju (za doseganje zahtevnejših taksonomskih stopenj). V ta namen smo uredile zavihek v e-zbornici.
3. Podpreti ostale učitelje pri njihovem poučevanju v zvezi z bralno pismenostjo, jih opogumljati in spodbujati. Člani projektne skupine pogosteje v svoji sredini spregovorijo o bralni pismenosti, skušajo zaznati težave, s katerimi se učitelji srečujejo pri svojem delu ter opogumljajo sodelavce, da bi bili pripravljene primere dobre prakse širiti med ostale ter jih morda pokazati tudi zunanjim sodelavcem.
4. Izdelava orodij, instrumentov, preizkusov za preverjanje bralne pismenosti v vseh razredih (večina kot sprotno spremljanje, tudi vaje, dva preizkusa letno v vsakem razredu pa bosta namenjena merjenju in analizi rezultatov).

V naših akcijskih krogih tako razvijamo vsa štiri področja (vendar ne vsi člani vseh), saj se nam zdijo nujna za dolgoročen uspeh. Mislim, da smo kar uspešni, saj se nam je pri posameznih 'akcijah' pridružilo mnogo ostalih učiteljev.

Naš projekt je torej usmerjen v izboljševanje bralne pismenosti, ima pa tudi veliko dodano vrednost – učitelji šole so mu naklonjeni in so v veliki meri prostovoljno pripravljene pomagati pri uresničitvi cilja.

TABORI LIKOVNEGA SNOVANJA TER UMETNIŠKI TABOR – vodja Milojka Volkar za zapisnik

Zaradi izredno ustvarjalnih učencev smo se odločili, da pripravimo likovni tabor na šoli, pri katerem se bodo prepletali različni predmeti.

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta nam omogočili organizacijo tabora na šoli, podprli sta medpredmetno sodelovanje in fleksibilni urnik. Uredili sta vse organizacijske in tehnične podrobnosti.

Z nadarjenimi učenci smo sodelovali pri projektu Bralno drevo, ki ga vodi učiteljica Barbara Bizant, prehrano je z izbirnim predmetom SPH prevzel učitelj Boštjan Železnik, samo izdelavo drevesa sta prevzeli učiteljici Marija Grilc in Karmen Sedlar. Z učiteljico Petro Remše Starovasnik sva izpeljali likovne delavnice – poslikavo drevesa, poslikavo veznega hodnika med U3 in U2 – naredili smo mali kabinet. Izdelali smo tudi nekaj velikih skupinskih slik. Učenci so bili zelo navdušeni, zato smo z izbirnim predmetom LS II še enkrat izvedli tabor na šoli. Učenci so poslikali še stene v učilnicah geografije, biologije, slovenskega jezika. Uporabljali smo tudi barve, ki nadomeščajo tablo ali magnetno tablo.

S predmetom LS III in pevskim zborom smo se odpravili na umetniški tabor v Fiesio. Učenci so imeli intenzivne pevske vaje, pri likovnih delavnicah smo izdelovali naslovnice šolskih časopisov, beležk, opazovali smo naravo in poskusili narisati delček kulturne dediščine Slovenije.

Profesorica Milojka Volkar pri tej točki obvešča starše, da bodo morali naslednje leto prinesiti likovne materiale in pripomočke sami v šolo, saj jih šola ne sme več kupovati. Do sedaj so učenci ustvarjali z enakimi, zelo kvalitetnimi materiali in ti so bili shranjeni v omarah v učilnici. Pri delu so učenci v štirih letih uporabljali in spoznali različne likovne materiale in likovne tehnike (risalne liste, šelešamer papir, barvni papir, barvne in bele liste velikih formatov, manjše liste različnih barv in gramatur, šilčke, radirke, svinčnike različnih trdot, suhe barvice, flomastre različnih debelin, škarje, lepilo, olfa nože, mekol lepilo, blago, glino, modelirke, predpasnike, linolej plošče, grafične nožke, barvo za tiskanje visokega tiska, akvarelne barvice, akrile, tempera barve, barve za steklo, glazure za glino, pastele in še mnogo drugega). Pri likovnem snovanju so učenci dobili različne kalupe, barvali so na blago, svilo, uporabljali so tudi vse materiale kot pri pouku likovne umetnosti.

Omenila je tudi o pomembnosti **glasbene umetnosti**.

V šoli se obravnava vse vrste glasbe, poudarek je na klasični glasbi, ker ima visoko umetniško raven in še: " S poslušanjem različnih žanrov glasbe lahko dosežemo različne reakcije in rezultate, znanstveniki pa so ugotovili, da ima največ pozitivnih lastnosti ravno klasična glasba, ki pa jo predvsem mladi poslušajo čedalje manj."

Učenci bi v šoli radi poslušali samo sodobno popularno glasbo, a nazadnje celo najdejo veliko povezav klasične glasbe s popularno (odlomki skladb v risankah, filmih...).

Projekt ŠOLSKA VESELICA organizira Šolski sklad OŠ Komenda Moste s pomočjo vseh udeleženi v šolskem procesu (učenci, starši in učitelji). Prireditev je namenjena druženju, zbiranju finančnih sredstev ter zbujanju pri vseh udeleženi duh prostovoljstva...

- Ravnateljica je obvestila starše, da bodo oddelki bodočih 5. razredov oblikovani na novo. Na novo se bodo v našo šolo vpisali 4 učenci in zato se trije letošnji četrti oddelki razdružijo v štiri oddelke bodočega 5. razreda. Starši bodo o tem obveščeni do konca šolskega leta. O razvrstitvi v nove oddelke bodo učenci obveščeni do 1. septembra 2016.
- Pomočnica ravnateljice je podala informacijo o vpisu učencev k neobveznim izbirnim predmetom v 2. triadi in v 1. razredu. Navedla je, da se učenci zelo množično vpisujejo k tem predmetom in zato so morali v 2. triadi nekaterim učencem zavriniti razporeditev k željenemu predmetu. Glede na število skupin, ki jih ministrstvo odobri šoli, glede na normative in glede na primerljivost z učenci na obeh lokacijah, so se odločili, da učencem v 6. razredu, ki so izbrali dva izbirna predmeta, med katerimi je bil tudi šport, le tega odvzamejo. Na ta način je bil najmanjšemu številu učencev odvzet en predmet. Šport pa bo zainteresiranim učencem ponujen kot krožek.
K neobveznemu izbirnemu predmetu angleščina v 1. razredu se je prav tako vpisalo zelo veliko učencev. Oblikovani bodo trije oddelki.

Ad 5

- S strani staršev je bila dana pripomba, da se ozeleni del zemljišča pod smrekami v Mostah. Starši so predlog komentirali, večina se je strinjala, da pod smrekami ozelenitev ne bo uspešna. En starš je omenil, da pozna te vrste ozelenitev, ki pa je zelo draga. En starš je predlagal, da se na to mesto namesti neke vrste polna ograja.
- Predstavniki 5.b razreda je navedel, da imamo na šoli zelo veliko tekmovanj s področja naravoslovja, pogreša pa tekmovanja s področja umetnosti. Omenil je, da je slišal za glasbeno olimpijado. Pomočnica je navedla, da pevski zbor sodeluje na revijah pevskega zborov. Likovno področje pa pokrivamo s sodelovanjem na različnih natečajih, tudi mednarodnih. O glasbeni olimpijadi se bo šola pozanimala.
- Predstavniki 5.r je menil, da je identifikacija nadarjenih učencev v 6. razredu prepozna. Ravnateljica mu je odgovorila, da so priporočila stroke, da se nadarjene identificira v 6. razredu. Tako izvajajo postopke tudi na naši šoli. In še se včasih zgodi, da kakšen nadarjen izpade iz sira, zato postopke testiranja za posamezne učence izvajajo še v 3. triadi.
Predstavniki 5. b je odgovoril, da dr. Drago Žagar, predsednik delovne komisije, ki je pripravila slovenski koncept dela z nadarjenimi učenci, priporoča identifikacijo v 4. razredu.

Seja je bila zaključena ob 21. 25.

Zapisala:
Polona Razpotnik

Predsednik Sveta staršev:
Miha Vogrinc