

OŠ KOMENDA MOSTE Komenda
GLAVARJEVA CESTA 37
1218 KOMENDA

ZAPISNIK

1. redne seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste v šolskem letu 2014/15, ki je bila izvedena v ponedeljek, 29.09.2014, v prostorih šole v Komendi.

PRISOTNI: predstavniki vseh oddelkov, razen 2.b (odsotni z opravičilom)

Ravnateljica šole: Mira Rek

Pomočnica ravnateljice šole: Darinka Lipar

Vodja šole v Mostah: Bernarda Hozjan

DNEVNI RED:

1. Volitve predsednika in namestnika predsednika sveta staršev šole.
2. Imenovanje predstavnika sveta staršev v Svet šole OŠ Komenda Moste.
3. Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2013/14.
4. Letni delovni načrt za šolsko leto 2014/15.
5. Poročilo o nacionalne preverjanju znanja (NPZ) učencev 6. in 9. razreda.
6. Sodelovanje predstavnika razreda v svetu staršev, z razrednikom in ostalimi starši (zunanja predavateljica)
7. Pravila delovanja sveta staršev.
8. Pobude in predlogi.

Predlagan dnevni red 1. redne seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste je bil soglasno sprejet.

AD 1: Volitve predsednika in namestnika predsednika sveta staršev šole

Po krajši razpravi je bil za predsednika ponovno predlagan g. Miha Vogrinc, za njegovega namestnika g. Miha Humar in za zapisnikarja ga. Suzana Poglajen.

SKLEP: člani sveta staršev soglasno potrdijo predsednika Miha Vogrinca, namestnika Miho Humarja in zapisničarko Suzano Poglajen.

AD 2: Imenovanje predstavnika sveta staršev v Svet šole OŠ Komenda Moste.

S 1. septembrom je bila izvedena razdružitev osnovne šole in vrtca, s čimer je svet zavoda izgubil enega predstavnika. V svet zavoda je zato potrebno predlagati enega člana iz sveta staršev in sicer za dobo 2 let, do izteka mandata obstoječega sveta zavoda. Svet zavoda je sicer sestavljen iz petih predstavnikov delavcev šole, 3 predstavnikov staršev in 3 predstavnikov občine.

Po krajši razpravi je bila v svet zavoda predlagana ga. Mojca Šraj.

SKLEP: v Svet zavoda OŠ Komenda Moste je bila predlagana ga. Mojca Šraj, ki se je s kandidaturo strinjala in bila soglasno potrjena z dvigom rok.

AD 3: Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2013/14.

Gradivo o realizaciji LDN za leto 2013/14 so člani sveta že vnaprej prejeli po e-pošti, tako da so si lahko podrobneje ogledali podatke. Ravnateljica Mira Rek v kratki predstavitvi izpostavi najpomembnejše ugotovitve.

1. Organiziranost pouka

V šolskem letu 2013/2014 so pouk obiskovali 603 učenci, v letu 2014/2015 je učencev 629, kar pomeni kar občutno povečanje. V naslednjem šolskem letu se prav tako obeta močna generacija prvošolcev (predvidoma 4 oddelki) zato se bo moralo šola soočiti s prostorsko stisko. V šoli v Mostah je sicer na voljo ena učilnica, ki se sedaj uporablja za športno vzgojo, saj šola nima na voljo primerne dvorane za izvedbo športne vzgoje.

2. Učni uspeh

V šolskem letu 2013/2014 je bila povprečna ocena nekoliko višja kot v preteklem letu in sicer 4,2.

3. Realizacija

Obvezni program je bil uspešno realiziran, prav tako je bil razširjeni program izveden po programu. V okviru tega so bila realizirana tudi tekmovanja na katerih so učenci dosegli kar nekaj zlatih priznanj. Po seznanitvi s poročilom so bili udeleženci pozvani, da podajo morebitne pripombe ali pohvale.

G. Dolmovič je izrazil pohvalo glede izvedbe projekta Angleški vikend, ki je bil izveden za učence 8. in 9. razreda. Temu pa je sledila pripomba ga. Boševski, da se tega dogodka, zaradi omejenega števila udeležencev, niso mogli udeležiti vsi učenci, ki so to želeli in so bili zato razočarani.

SKLEP: Svet staršev soglasno potrdi Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2013/14.

Ker se projekt Angleški vikend pripravlja tudi to šolsko leto, se lahko da možnost udeležbe tistim učencem, ki se ga niso mogli udeležiti v lanskem šolskem letu.

Ga. Polona Razpotnik je predstavila finančno poročilo o delovanju Šolskega sklada v šolskem letu 2013/2014. Poročilo bo objavljeno na šolski spletni strani.

Denar, ki se zbira z donacijami, preko položnic in s šolsko veselico se deli na dva dela in sicer za namen pokrivanja nadstandardnih aktivnosti in za pokrivanje stroškov socialno ogroženih družin. Obravnava teh potreb poteka preko šolske socialne delavke na katero se lahko obračajo starši. Sredstva iz obeh delov pa se po potrebi lahko prelivajo. Glede na razpoložljiva sredstva je ravnateljica predlagala, da se iz sredstev namenjenih nadstandardnemu programu izvede nakup tabličnih računalnikov. Možni pa so še drugi predlogi (eden od njih je bil nabava krpljev).

Ga. Razpotnik je pozvala predstavnike in ostale starše, da sodelujejo pri pripravi šolske veselice v letošnjem šolskem letu s predlogi ali udeležbo na sestankih Šolskega sklada. Elektronski naslov sklada je na šolski spletni strani.

Glede izvedbe EKO teka je bil podan predlog, da se v primeru izvedbe na enaki progi, v času teka, za promet zapre ulica od ceste Komenda -Kamnik do šole v Mostah.

AD 4: Letni delovni načrt za leto 2014/15.

Gradivo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/15 so člani sveta prav tako dobili predhodno po e-pošti. Ravnateljica Mira Rek na kratko predstavi LDN.

Kadrovska struktura kolektiva, kljub povečanemu številu oddelkov, ostaja enaka, kar pomeni porazdelitev dela med zaposlene, vključno z vključitvijo učiteljev v jutranje varstvo, ki ga kadrovsko pokriva šola, plačuje pa za 1. razrede ministrstvo, od 2.-5. razreda pa Občina Komenda.

Ob tem je bila izražena pohvala staršev glede načina organizacije in financiranja jutranjega varstva za učence od 2. do 5. razreda.

V danih okvirih so v boljšem položaju večje šole, ki imajo na voljo več učiteljev, ki poučujejo isti predmet (nadomeščanja odsotnosti). Trend varčevanja se še nadaljuje in tako bo od 1.1.2015, do 30 % obsega predmeta le-tega, lahko poučeval učitelj, ki sicer nima ustrezne izobrazbe za poučevanje tega predmeta.

Izbirni predmeti

V 4. razredu so se učenci med drugim tujim jezikom, športom, tehniko, umetnostjo ali računalništvom odločili za tehniko in šport kot neobvezni izbirni predmet.

Šolski koledar

V šolskem letu je ena delavna sobota s katero se nadomešča 2. januar, po odločitvi ministrstva pa je to 11. 4. 2015, ko bo izvedene šolska veselica. Termin je je precej zgođen, kar se bo v okviru možnosti upoštevalo pri pripravah, možnost izvedbe prireditve na lokaciji šole in športne dvorane v Komendi.

Ob predstavitvi LDN se je pojavilo nekaj vprašanj s strani staršev.

1. Po predstavitvi športnih dni je predstavnica 3.a izpostavila pripombo enega od staršev glede plačila plavalnega tečaja, ki je del obveznega programa, a plačljiv. Pojasnjeno je bilo, da je plavalni tečaj za učence 3. razreda dejansko sofinancirata ministrstvo, občina in šolski sklad, razliko do dejanske cene na učenca (8 – 10 EUR) pa pokrijejo straši. V strukturi cene predstavlja precejšen strošek prevoza otrok v Kranj in nazaj, ki pa je odvisen tudi od števila otrok in zato potrebnega števila avtobusov. Končna cena, ki jo plačajo starši pa je ugodna glede na kvaliteto storitve. Za socialno šibke družine se lahko strošek v celoti pokrije iz šolskega sklada, če se ta potreba pravočasno javi svetovalni delavki na šoli.

2. Predstavnica 1. razreda, je posredovala tudi pripombe nekaterih staršev na šolske aktivnosti, ki stanejo evro ali dva.

Pojasnjeno je bilo, da posamezne šolske aktivnosti prinesejo določene stroške (največkrat gre za stroške prevoza in vstopnin) vendar bi bilo škoda opustiti te aktivnosti, saj gre za kvalitetne vsebine (obisk Drame, Cankarjevega doma, ...), za katere bi bili nekateri učenci prikrajšani, ker jih sicer ne bi obiskali. Predstavniki 9. razreda je ponovno opozoril na primerjavo cen za tovrstne aktivnosti po posameznih šolah v naši okolici, pri čemer je OŠ Komenda Moste med tistimi z nižjo dodatno obremenitvijo staršev. Predstavnic je opozorila, da mogoče ne gre toliko zato, da bi nekateri starši nasprotovali tovrstnim aktivnostim, ampak želijo biti natančneje obveščeni o ceni storitve. Predlagano je bilo, da se bolj izpostavi prednosti teh aktivnosti ter, da se starše v bodoče pravočasno obvesti o vseh podrobnostih glede plavalnega tečaja.

Poudarjeno je tudi bilo, da se napačno razume pojem »brezplačno šolstvo«, ki nikakor ne pomeni, da v zvezi z izvedbo pouka ne nastanejo nobeni stroški, temveč zgolj dejstvo, da za šolanje otrok straši ne plačujemo šolnine.

Izpostavljena je bila tudi želja po predhodni bolj podrobnejši predstavitvi tematskih dni, vendar so bili že med razpravo ugotovljeni razlogi za in proti.

Vodja šole v Mostah je na koncu ponovno poudarila, da je smiselno še naprej izvajati obisk kvalitetnih kulturnih institucij, v katerih učenci izkusijo vzdušje, sam dogodek in se učijo primerne obnašanja v posamezni instituciji. Prav tako je smiselno obisk tudi živalskega vrta, saj so med obiskom izvedene dodatne aktivnosti kot so stik z živalmi, premagovanje strahu pred določenimi živalmi itd.

3. Predstavniki 7. b je postavil vprašanje glede izpeljave Projektnega tedna Štrk v dveh skupinah pri čemer sta 7. a in 7. c v istem terminu, 7. b pa v naslednjem terminu. Pojasnjeno je bilo, da zaradi manjše kapacitete ČŠOD doma na Ptuju projekta ni mogoče izpeljati v eni skupini ter da je bil projekt na enak način izveden že v preteklem letu ter da se je imel razred, ki je bil sam, zelo dobro.

4. Pojasnjeno je bilo, da zaradi slabega vremena 5. razredi v letni šoli v naravi niso izvedli vseh plavalnih aktivnosti zato jih bodo med zimsko šolo v naravi v Cerknem, kjer je na voljo bazen.

5. Ob tem se je postavilo nekaj vprašanj glede izbora termina za zimsko šolo v naravi za 6. razrede, ki bo izvedena v tednu pred zimskimi počitnicami, kar pomeni v terminu, ko imajo zimске počitnice v drugi polovici Slovenije. Za nekatere pa lahko predstavlja težavo terminsko usklajevanje s planiranim družinskim smučanjem med počitnicami. S strani šole je bilo pojasnjeno, da je bila zimska šola na enak način organizirana že v preteklosti in še nikoli ni bilo gneče na smučišču. Termin pa je izbran na podlagi razpoložljivosti in izkušenj glede zadostne količine snega.

6. Dodatne pripombe in pobude:

- zakaj ni nemščine kot krožka: šola nima svojega primerne kadra, saj učiteljica za nemščino dopolnjuje obveznost na naši šoli, redno zaposlitev ima pa na sosednji šoli. Tako kot pri nekaterih ostalih tujih jezikih, ki jih poučujejo straši učencev, se lahko predlaga osebo, ki bi bila pripravljena izvajati krožek tudi za nemščino,

- kdaj se bo uvedel prvi tuj jezik v 2. razredu: v prihodnosti, trenutno se izvaja poskusno v nekaterih šolah, ki so bile izbrane izmed prijavljenih,

- kje se lahko dobi več informacij o projektu Zdrav življenjski slog in ali so prijave še možne: vsa vprašanja je potrebno naslavljati direktno na izvajalca (naslov na spletni strani šole), prijave učencev pa so še možne.

- zakaj se učenci 7. razreda ne morejo prijaviti na izbirni predmet Robotika v tehniki: predmet je po učnem načrtu namenjen samo učencem 8. razreda.

SKLEP: LDN za šolsko leto 2014/15 so člani pregledali in ga enotno potrdili.

AD 5: Poročilo o nacionalne preverjanju znanja (NPZ) učencev 6. in 9. razreda

Pri NPZ so učenci dosegli rezultate, ki so višji od slovenskega povprečja. V 9. razredu so bili pri slovenskem jeziku rezultati od slovenskega povprečja boljši za 8%, pri matematiki za 2% in pri fiziki za 6%. V 6. razredu pa pri slovenskem jeziku za 4%, matematiki za 1% in pri angleškem jeziku za 13%.

AD 6: Sodelovanje predstavnika razreda v svetu staršev, z razrednikom in ostalimi starši (zunanja predavateljica)

Predstavila se je Slava Suhač doma iz Spodnjega Brnika je po poklicu prof. športne vzgoje, ki pa se sedaj ukvarja s svetovanjem na področju socialnih veščin predvsem v zvezi z mladostniki.

V svoji predstavitvi je poudarila predvsem pomen pretoka informacij med učenci in straši ter učitelji. V tej komunikaciji ima lahko pomembno vlogo tudi predstavnik razreda, ki poskuša aktivirati pasivne starše, utišati preveč glasne in se trudi, da se problemi, ki zadevajo celo razredno skupnost ne rešujejo na osebni ravni temveč na ravni problema, brez žaljenja, pri čemer naj se energija usmerja predvsem nakazovanje rešitev. Za ta namen je koristno, da se starši srečajo že pol ure pred roditeljskim sestankom, da se lahko sproščeno pogovorijo še pred prihodom razrednika. Tema teh pogovorov so lahko tudi vprašanja, kje so meje, ob vprašanjih, ko se učenci v pogovoru s straši sklicujejo na vrstnike (npr. čas prebit na računalniku).

Za uravnoteženje sodelovanja staršev je koristno, če predstavnik razreda svojo nalogo opravlja z veseljem in ponosom, pridobi kontaktne podatke staršev, jih za sodelovanje pridobiva z nevtralnim nagovorom ter omogoča, da se problemi, ki se dogajajo na osebni ravni, na tej tudi rešujejo in se ne prenašajo na vso skupnost.

Ga. Suhač je odgovorila tudi na nekaj vprašanj glede reševanja določenih situacij v razredu oz. šoli (kraje, »bockanje«, prevzem kolektivne odgovornosti za prestopke posameznika).

Predvidoma se bo ga. Suhač udeležila tudi nekaj naslednjih sej Sveta staršev pri čemer so predstavniki pozvani, da predlagajo temo. Ga. Suhač organizira tudi plačljive delavnice za starše na temo komunikacija z otroci, ki obsega 6 delavnic po 2 uri (cena je 10 EUR/delavnico oz. 12 EUR/delavnico, če se je udeleži par).

AD 7: Pravila delovanja sveta staršev

Udeležencem sta bili skupaj z vabilom na sejo posredovani obe verziji dokumenta in sicer še veljavna verzija in predlog novega dokumenta. Po kratki razpravi je bilo odločeno, da se da predlog na glasovanje.

SKLEP: Nov dokument Pravila delovanja sveta staršev osnovne šole Komenda Moste je soglasno sprejet in se začne uporabljati s 30.9.2014.

AD 8: Pobude in predlogi

1. Podanih je bilo več pobud za izboljšanje varnosti učencev v prometu:

- enosmerni promet v ulici od ceste Komenda-Kamnik do šole v Mostah,
- postavitve stebričkov, ki bi onemogočali parkiranje avtomobilov na mestu, ki onemogoča dobro preglednost pri trgovini Tuš v Mostah,
- povečanje preglednosti na cesti pri Pošti v Komendi.

SKLEP: Svet staršev pripravi dokument pobud za izboljšanje varnosti učencev v prometu, ki ga posreduje Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Komenda.

2. Ravnateljica ga. Rek je posredovala opozorilo svetovalne delavke, da nekateri učenci kolesarji ne nosijo čelad. Pripravljen je bil dopis, ki je bil preko e-asistenta posredovan staršem. Dodatni nadzor pa bo v obliki akcij izvedla tudi policija.

3. Dana je bila pobuda, da se na začetku šolskega leta v šoli v Mostah na zunanjih vratih objavi načrt učilnic z navedbo razredov, ki bodo imeli v posamezni učilnici pouk, da se olajša iskanje prave učilnice.

Ga. Hozjan meni, da bi bilo to izvedljivo.

4. Izpostavljen je bil tudi problem reševanja malih kraj v šoli v Mostah, do katerih naj bi imeli učitelji različne pristope.

Ga. Hozjan je pojasnila, da se kraje raziskujejo in rešujejo, pri čemer se največkrat najdejo tudi odtujeni predmeti. Gre za namerne kraje malih predmetov (igračke, nalepke), ki pa so učencem zelo pomembni. Eden od preventivnih ukrepov je tudi ta, da učenci ne nosijo v šolo predmetov večje vrednosti. Ob tem je predstavnica 6. a pohvalila sistem zbiranja pozabljenih oz. izgubljenih predmetov v šoli v Mostah.

5. Predstavniki 9. b je podal predlog, da bi se v okviru obstoječih predmetov nekaj ur namenilo tudi predmetu Etika in domovinska vzgoja, ki je bil v predmetniku v 8. razredu in je vključen v NPZ. Predlogu bo šola v okviru danih možnosti skušala ugoditi.

6. Podan je bil tudi predlog, da bi učenje plesov za učence 9. razredov prevzeli učitelji telovadbe oz. ali kakšna plesna šola z bolj ugodnimi cenami.

Preučiti bi bilo potrebno možnost, da bi v poučevanje vključili bivše učence, s tovrstnim znanjem.

7. Po uspešno izvedeni delavnici za starše 3. triade v lanskem letu, bo v letošnjem šolskem letu izvedena delavnica za starše 1. triade. Izbrati je potrebno primerno temo za to skupino staršev. Zbirajo se predlogi (npr. vrednote).

8. Postavljeno je bilo vprašanje glede dostopa do Plus paketa e-asistenta, čeprav ta storitev ni bila naročena in kako je s plačilom tega.

Pojasnjeno je bilo, da gre za brezplačni 14-dnevni brezplačni dostop po katerem bo storitev ugasnjena.

9. V 2. c se krožek angleškega jezika prekriva z dodatnim in dopolnilnim poukom slovenskega jezika, pri katerem se pripravljajo na tekmovanje za Cankarjevo priznanje in gre večinoma za učence, ki bi bili radi prisotni na obeh dejavnostih. Dodatno so starši podali tudi predlog, da bi učenci obiskovali plačljiv tečaj angleškega jezika, če ni druge možnosti.

Pomočnica ravnateljice je pojasnila, da je urnik oblikovan, kot je, in pri tem pri enem razredu pride do prekrivanja. Eden od predstavnikov pa je ostale seznanil z možnostjo obiskovanja tečaja angleškega jezika, ki ga organizira Izobraževalni center Čveka. Vpis je možen še do 1.10.2014.

10. Postavljeno je bilo vprašanje glede uporabe urnikov v programu e-asistent, kjer so učenci navedeni s šifro (varstvo podatkov) vendar po abecedi. Če učenec ve, kateri je po abecedi, lahko izbere urnik tudi po učencu v oddelku.

11. Na vprašanje glede podaljšanega bivanja po 16. uri je bilo podano pojasnilo, da storitev v letošnjem šolskem letu ne bo plačljiva.

12. Na vprašanje kako je s prevozi otrok, je ga. Hozjan odgovorila, da vse težave rešujejo sproti in se maksimalno prilagajajo potrebam v okviru danih možnosti.

Seja se je zaključila ob 22.30.

Zapisnik zapisala:
Suzana Poglajen l.r.

Predsednik Sveta staršev:
Miha Vogrinc